

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «Неомед»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО УМЦ «Неомед»

О.А. Мироненко

Приказ № 2 от 15 декабря 2022

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИИ «КОСМЕТИК»  
КОД ПРОФЕССИИ: 13138

Автор-составитель:  
Оксана Александровна Мироненко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ .....	3
1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ .....	3
1.1 Область профессиональной деятельности .....	3
1.2 Характеристика профессиональной деятельности слушателя .....	4
1.3 Результаты обучения .....	4
1.4 Общая характеристика программы .....	5
2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ .....	6
3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	8
3.1 Учебный план программы профессиональное обучение «Косметик» .....	8
3.2 Календарно - учебный график профессионального обучения «Косметик» .....	9
4 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	10
5 ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПО .....	12
5.1 Методические рекомендации по освоению реализации программы профессионального обучения «Косметик» .....	12
5.2 Кадровое обеспечение реализации программы .....	13
5.3 Материально-технические база программы дополнительного профессионального образования .....	13
5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги) .....	14
5.5 Учебно-методическое обеспечение .....	14
5.6 Контрольно - оценочные материалы .....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....	31

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основная программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 13138 «Косметик» (далее - Программа) разработана с учетом следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
3. Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. №1069н.
4. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи";
6. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ

Программа профессионального обучения профессиональной подготовки рабочих, служащих по профессии 13138 «Косметик» направлена на получение трудовой функции, квалификации впервые без изменения уровня образования.

Программа производственного обучения «Косметик», реализуемая ООО УМЦ «Неомед», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда. Основными видами учебных занятий являются: видео - лекции, видеоконференции, практика, видео консультации, входной и текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

### **ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ**

**Цель обучения** - профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего «Косметик» и присвоение им квалификационного разряда по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

#### **Задачи обучения**

- Развитие и формирование общих и профессиональных компетенций рабочих по профессии «Косметик» 4 разряда:
- Сформировать целостные знания, отражающие процессы профессиональной деятельности «Косметика».
- Способствовать развитию практических, профессиональных умений и навыков обучающимся.
- Сформировать творческий потенциал обучающихся, стремление к самообразованию.

## **1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Область профессиональной деятельности**

Программа профессионального обучения «Косметик» разработана ООО УМЦ «Неомед» в соответствии с требованиями ЕТКС.

Наименование вида профессиональной деятельности: Предоставление бытовых косметических услуг.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Предоставление услуг по косметическому уходу за лицом и телом путем механического, физического и химического воздействия в целях омоложения и коррекции проблемных зон, а также придания лицу индивидуальной выразительности, с использованием косметических средств; услуги выполняются

для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями, направлениями моды и с учетом его индивидуальных особенностей.

Отнесение к видам экономической деятельности: Предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации подготовки	Уровень квалификации	Срок освоения Программы
От 18 лет	Программа профессионального обучения «Косметик»	4	96

Обучение по программе осуществляется на основе договора об оказании услуг, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

## 1.2 Характеристика профессиональной деятельности слушателя

Слушатель, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации «Косметик»:

- санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;
- выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом.

Слушатель, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

<b>Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</b>	
ПК 1.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
ПК 1.2	Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг;
ПК 1.3	Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий
<b>Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</b>	
ПК 2.1	Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий
ПК 2.2	Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента
ПК 2.3	Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей
ПК 2.4	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
<b>Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом</b>	
ПК 3.1	Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий
ПК 3.2	Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента
ПК 3.3	Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами
ПК 3.4	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом

## 1.3 Результаты обучения

В результате освоения программы профессионального обучения «Косметик», слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

**Знать:**

- нормативных правовых документов, регламентирующих работу косметологической службы;
- должностных обязанностей медицинской сестры по косметологии;
- санитарных правил и норм при оказании косметологических услуг;
- гигиенические нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;
- технических возможностей и особенностей эксплуатируемой аппаратуры и оборудования, изложенных в соответствующих руководствах по эксплуатации и инструкциях;

- основные методы обработки: рабочей зоны, инструментов, оборудования, профессионального белья, материалов, одежды;
- методы асептики и антисептики мелких травм;
- методы дезинфекции среды от разных форм патогенных микроорганизмов;
- основы микробиологии, вирусологии, иммунологии дерматологии;
- нормы гигиенической санитарной, эпидемиологической безопасности;
- принципов обеспечения безопасности персонала и пациентов при проведении косметологических процедур;
- анатомия и физиология кожи, мышц, кровеносной и лимфатической системы;
- основных методов исследований кожи и ее придатков, клинических проявлений заболеваний кожи;
- косметических средств и методов, разрешённых к применению;
- стандартов медицинских манипуляций и процедур косметологической коррекции;
- правил ведения учётно-отчетной документации;
- принципов оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, возникших в процессе проведения косметологических процедур.

#### **Уметь:**

- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- соблюдать нормативные правовые документы при организации работы косметологической службы;
- выполнять требования должностной инструкции;
- соблюдать гигиенические требования при подготовке и проведении косметологических процедур;
- использовать аппаратуру и оборудование при проведении косметологических процедур;
- использовать средства и методы защиты персонала и пациента при проведении косметологических процедур;
- учитывать анатомо-физиологические особенности при проведении косметологических процедур;
- использовать основные методы исследования покровных тканей пациента;
- использовать косметические средства в соответствии с типом кожи;
- выполнять не инвазивные косметологические процедуры;
- заполнять формы учёта и отчётности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.
- рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

#### **1.4 Общая характеристика программы**

К освоению основной программы профессионального обучения допускаются лица без предъявления требований к образованию.

Формы освоения программы: дистанционная, с применением исключительно электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

Дистанционная форма обучения проводится средствами платформы GetCourse on-line конференций в формате вебинаров, прямых эфиров. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет:

**Личный кабинет:** <https://neomed.getcourse.ru/teach/control/stream/view/id/630846096>

**Логин:** [zhannapl@mail.ru](mailto:zhannapl@mail.ru)

**Пароль:** [Kurs!2022](#)



neomed

Тренинги



ПО Косметик



Модуль 1. Косметология, основные понятия

10 уроков.

Модуль 2. Выполнение комплекса косметических услуг по

уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

12 уроков.

Модуль 3. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица,

шеи, головы и зоны декольте различными способами

5 уроков.

Квалификационный экзамен

3 урока.

Литература

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



Программа предназначена для подготовки лиц, различного возраста, в том числе не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья с возможностью работы по профессии: «Косметик». Специфика программы учитывает особенности слушателей с ограниченными возможностями здоровья.

Форма организации образовательной деятельности – индивидуальная или групповая

Профессиональное обучение также может быть в соответствии с индивидуальным ускоренным учебным планом.

Количество обучающихся в группе – не ограничено

Трудоемкость обучения по данной программе – рекомендуемое количество времени для освоения программы 96 часов обучения:

из них:

8 академических часов – теоретические занятия;

36 академических часов – практическое обучение;

40 академических часов – производственная практика. Производственная практика в течении 5 дней по 8 часов. Производственная практика проходит на предприятии в режиме онлайн.

6 часа онлайн – видео - консультация;

6 часов квалификационный экзамен.

Общий срок обучения – 10 недель

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, занятия сокращаются на 15 минут.

Продолжительность академического часа составляет 30 минут.

Продолжительность занятий – 3 академических часа в день.

Число занятий в неделю: 2

Режим занятий: занятия проводятся по учебному расписанию и предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Профессиональное обучение также может быть в соответствии с индивидуальным ускоренным учебным планом.

Язык обучения – русский

Итоговый документ - выдается свидетельство о прохождении профессионального обучения «Косметик» с присвоением квалификационного разряда.

## 2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Результативность освоения программы систематически отслеживается в течение обучения. С этой целью используются разнообразные виды контроля: входной и текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Входной контроль проводится в начале курса для определения уровня знаний, слушателей на начало обучения по программе ПО «Косметик». Проводиться на платформе GetCourse, в форме анкетирования.

Текущий контроль успеваемости слушателей представляет систематическую проверку учебных достижений слушателей, проводимую педагогом по окончании изученной темы, в начале следующего урока, в форме устного опроса или ответа на вопросы (письменно), тестирование в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программы. Данная информация используется педагогом только для мониторинга результатов обучения и не сообщается слушателям. Домашние задания после каждого урока проверяются педагогом.

Промежуточная аттестация – проводится по окончании каждого модуля в форме теста.

Тестирование проходит с использованием компьютерных средств. Слушатель получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Правильные ответы определяются автоматически. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.

«Зачтено»	тестирование с положительным результатом (не менее 75 % правильных ответов)
«Не зачтено»	тестирование с положительным результатом (менее 75 % правильных ответов)

Слушатели, успешно выполнившие обучение, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация проходит в виде квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя теоретическую и практическую проверку знаний (тестирование + выполнение практической части).

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующей профессии.

Квалификационный экзамен проводится квалификационной комиссией, которая формируется приказом руководителя образовательной организации. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений по согласованию. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена слушателю выдается свидетельство по профессии «Косметик» и присваивается квалификационный разряд. Лицам, не прошедшим аттестацию или получившим на квалификационном экзамене неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца.

### 3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1 Учебный план программы профессиональное обучение «Косметик»

№ тем	Наименование тем	Всего, часов	В том числе:		Форма контроля	
			ТЗ	ПЗ		
<b>Модуль 1 Косметология, основные понятия</b>						
1.1	Входной контроль. Инструктаж по ТБ и ОТ. Косметология. Предмет и задачи. Классификация видов услуг на предприятиях индустрии красоты. Санитарно-эпидемиологический режим работы косметологического кабинета	3	<u>1</u> 32:37	2	ПК 1.1 – ПК 1.3 / ПК 2.1 – ПК 2.4/ ПК 3.1 – ПК 3.4	Анкета (Приложение 1)
1.2	Строение и биохимия кожи	3	<u>1</u> 3:27	2	ПК 1.1 – ПК 1.3 / ПК 2.1 – ПК 2.4/ ПК 3.1 – ПК 3.4	Текущий контроль / Наблюдение
1.3	Этика общения с клиентом в косметологическом кабинете	3	<u>1</u> 30:39	2	ПК 1.1 – ПК 1.3 / ПК 2.1 – ПК 2.4/ ПК 3.1 – ПК 3.4	Текущий контроль / Наблюдение
1.4	Строение и физиология кожи Анатомия сосудов	3	<u>0,5</u> 02:10	2,5	ПК 1.1 – ПК 1.3 / ПК 2.1 – ПК 2.4/ ПК 3.1 – ПК 3.4	Текущий контроль / Наблюдение
1.5	Возрастные изменения кожи	3	<u>0,5</u> 01:51	2,5	ПК 1.1 – ПК 1.3 / ПК 2.1 – ПК 2.4/ ПК 3.1 – ПК 3.4	Текущий контроль / Наблюдение
	Промежуточная аттестация	1	-	1	ПК 3.1 – ПК 3.4	Тестирование (Приложение 2)
<b>Модуль 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</b>						
2.1	Коррекция возрастных изменений кожи лица в косметологическом кабинете	3	<u>1</u> 39:51	2	ПК 1.1 – ПК 1.3 / ПК 2.1 – ПК 2.4/ ПК 3.1 – ПК 3.4	Текущий контроль / Наблюдение
2.2	Процедура поверхностного очищения кожи вокруг глаз	3	<u>0,5</u> 02:26	2,5	ПК 1.1 – ПК 1.3 / ПК 2.1 – ПК 2.4/ ПК 3.1 – ПК 3.4	Текущий контроль / Наблюдение
2.3	Процедура поверхностного очищения кожи лица	3	<u>0,5</u> 02:18	2,5	ПК 1.1 – ПК 1.3 / ПК 2.1 – ПК 2.4/ ПК 3.1 – ПК 3.4	Текущий контроль / Наблюдение
2.4	Процедура глубокого очищения кожи – гоммаж	3	<u>0,5</u> 06:24	2,5	ПК 1.1 – ПК 1.3 / ПК 2.1 – ПК 2.4/ ПК 3.1 – ПК 3.4	Текущий контроль / Наблюдение
2.5	Нанесение кремовой маски	3	<u>0,5</u> 12:04	2,5	ПК 1.1 – ПК 1.3 / ПК 2.1 – ПК 2.4/ ПК 3.1 – ПК 3.4	Текущий контроль / Наблюдение
2.6	Нанесение сухой очищающей маски	3	<u>0,5</u> 09:56	2,5	ПК 1.1 – ПК 1.3 / ПК 2.1 – ПК 2.4/ ПК 3.1 – ПК 3.4	Текущий контроль / Наблюдение
	Промежуточная аттестация	1	-	1	ПК 1.1 – ПК 1.3 / ПК 2.1 – ПК 2.4/	Тестирование (Приложение 2)
<b>Модуль 3 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи, головы и зоны декольте различными способами</b>						
3.1	Трихоскопия структуры волос и волосистой части головы	6	<u>0,5</u> 03:54	5,5	ПК 1.1 – ПК 1.3 / ПК 2.1 – ПК 2.4/ ПК 3.1 – ПК 3.4	Текущий контроль / Наблюдение
	Промежуточная аттестация	1	-	1	ПК 1.1 – ПК 1.3 / ПК 2.1 – ПК 2.4/	на предприятии онлайн
	Производственная практика	40	-	40	ПК 3.1 – ПК 3.4	Отчет по практике
	Видео консультация	6	-	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 / ПК 2.1 – ПК 2.4/	-
	Квалификационный экзамен	6	-	6	ПК 3.1 – ПК 3.4	Тест + практическое задание
	<b>Итого</b>	96	8	88		



### 3.2 Календарно - учебный график профессионального обучения «Косметик»

Место проведения	Темы	Общая трудоемкость, час	1 неделя ТЗ/ПЗ	2 неделя ТЗ/ПЗ	3 неделя ТЗ/ПЗ	4 неделя ТЗ/ПЗ	5 неделя ТЗ/ПЗ	6 неделя ТЗ/ПЗ	7 неделя ТЗ/ПЗ/К	8 неделя ПП	9 неделя К	10 неделя КЭ
Онлайн - платформа	Модуль 1 Косметология, основные понятия	16	2/4	1,5/4,5	0,5/3,5	-	-	-	-	-	-	-
Онлайн – платформа	Модуль 2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	19	-	-	1/1	0,5/5,5	1,5/4,5	0,5/4,5	-	-	-	-
Онлайн – платформа	Модуль 3 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи, головы и зоны декольте различными способами	7	-	-	-	-	-	0/1	0,5/5,5	-	-	-
Онлайн – платформа	Производственная практика	40	-	-	-	-	-	-	-	40	-	-
Онлайн - платформа	Видео консультация	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-
Онлайн - платформа	Квалификационный экзамен	6										6
	<b>Итого</b>	<b>96</b>										

#### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

На 2022/2023 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий 30 минут
2022/2023	26.12.2022	11.03.2023	10	23	96	2 раза в неделю по 3 часа и 5 дней * 8 ак. часов

## 4 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа вариативна, возможны изменения в содержании тем. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения.

### **Модуль 1 Косметология, основные понятия**

**Теория:** Входной контроль (Приложение 1) Косметика Древнего Египта. Косметика Древней Греции и Рима. Косметика Древнего Востока. Косметика стран Европы эпохи Возрождения. Косметика Древней Руси. Развитие современной косметологии. Анатомическое строение кожи. Структурные элементы кожи. Цвет кожи. Функции кожи. Типы кожи. Основные методы определения типов кожи. Способы тестирования возрастных изменений кожи. Уход за нормальной кожей. Уход за молодой кожей. Программа профессионального ухода в косметическом салоне. Стратегия и тактика ухода за кожей в домашних условиях. Уход за жирной кожей лица. Рецепты изготовления масок для жирной кожи лица. Уход за сухой кожей лица. Рецепты изготовления масок для сухой кожи лица. Уход за комбинированной кожей лица. Особенности ухода за кожей различных типов в условиях косметического кабинета. Характеристика косметических средств. Косметика для массового потребления – «mass market». Селективная косметика. Элитная косметика класса «люкс». Аптечная косметика. Профессиональная косметика. Синдром отмены. Натуральная косметика. Правила хранения косметических средств. Клеточная («стволовая») косметика. Химический состав косметических средств. Аллергические и токсико-аллергические осложнения в дерматокосметологической практике. Правила подбора косметических препаратов. Технология самостоятельного приготовления косметических средств.

**Промежуточная аттестация:** Тест. (Приложение 2)

### **Модуль 2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте**

**Теория:** Диагностика кожных дефектов. Составление индивидуальной программы ухода за кожей. Понятие о пилинге. Виды пилингов. Техника проведения пилинга в домашних условиях. Подготовка к пилингу. Порядок выполнения процедуры. Химический пилинг. Поверхностный химический пилинг. Срединный химический пилинг. Глубокий химический пилинг. Косметический (биологический) пилинг. Механический пилинг. Дермабразия кожи. Техника выполнения процедуры. Микродермабразия. Пилинг с использованием физических воздействий. Техника выполнения ультразвукового пилинга. Воздействие на кожу различных методов пилинга. Лазерная шлифовка кожи. Вапоризация и озонирование кожи. Показания и противопоказания к проведению вапоризации. Маски. Техника выполнения и рецепты приготовления. Маски для домашнего использования. Активные витаминные маски для домашнего использования. Вакуумная чистка лица и вакуумный лимфодренаж. Методика проведения вакуумной чистки лица. Методика проведения вакуумного лимфодренажа лица. Вакуум-спрей. Понятие о себорее. Общие клинические признаки сухой и жирной себореи. Различия в течении себореи. Сухая себорея. Домашние процедуры. Профессиональная программа ухода за кожей, пораженной сухой себореей. Жирная себорея. Профессиональная программа ухода за кожей, пораженной жирной жидкой себореей. Профессиональная программа ухода за кожей, пораженной жирной густой себореей. Домашние процедуры по уходу за кожей, пораженной жирной себореей. Акне (угри). Лечение угревой сыпи. Уход за проблемной кожей в домашних условиях. Фитотерапия. Маски для проблемной кожи, пораженной угрями. Техника выполнения процедуры механической чистки лица. Программа ухода за кожей лица с куперозом. Понятие о корнеотерапии. Строение кожного барьера. Стратегия и тактика корнеотерапии. Уход за кожей вокруг глаз. Ежедневная программа ухода за кожей вокруг глаз. Профессиональная программа ухода за кожей век. Темные круги под глазами. Окраска и завивка ресниц. Косметическая гимнастика.

**Промежуточная аттестация:** Тест. (Приложение 2)

### **Модуль 3 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи, головы и зоны декольте различными способами**

**Теория:** Волосы. Строение волоса. Фазы роста волос. Диагностика типов волос. Окраска волос. Выбор цвета. Этапы окраски волос. Новая краска, нанесенная на старую. Технология окраски волос после химической завивки. Осветление волос. Окраска в черный цвет. Окраска в золотисто-медовые оттенки. Уход за окрашенными волосами. Уход за поврежденными волосами. Правила подбора косметических средств по уходу за волосами. Характеристика шампуней. Кондиционеры. Ополаскиватели. Маски. Кремы. Бальзамы. Средства для укладки волос. Программа укрепления волос. Массаж волосистой части кожи головы.

**Промежуточная аттестация:** Тест. (Приложение 2)

**Производственная практика** - 40 академических часов, исключительно онлайн

#### **Содержание производственного обучения**

Тема 1	Гигиеническая чистка лица, шеи и зоны декольте различными способами	8
Тема 2	Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте	8
Тема 3	Депиляция и шугаринг	8
Тема 4	Контурная пластика. Миолифтинг. Мезотерапия	8
Выпускная квалификационная пробная работа.		8
<b>Итого</b>		<b>40</b>

#### **Тема 1 Гигиеническая чистка лица, шеи и зоны декольте различными способами**

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно-гигиеническая, бактерицидная обработка), по технике безопасности труда. Ознакомление с профессиональными средствами и материалами для выполнения гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте. Выполнение подготовительных работ дезинфекция и стерилизация инструмента. Определение вида необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием, возрастными особенностями и пожеланием клиента.

Освоение технологии выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой, и комбинированной чистки кожи лица, шеи и зоны декольте. Подбор индивидуальной программы по уходу за кожей лица и шеи, и зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств. Соблюдение инструкции применения косметических средств, норм расходования и сроков годности. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места.

#### **Тема 2 Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте**

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно-гигиеническая, бактерицидная обработка), по технике безопасности труда. Техники массажа. Пластический, гигиенический, аппаратный массаж кожи лица, шеи и зоны декольте, спа-массаж. Показания и противопоказания.

Подготовка кожи к косметическому массажу. Приемы и техники косметического массажа. Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа. Подбор индивидуальной программы по уходу за кожей лица и шеи, и зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств. Соблюдение инструкции применения косметических средств, норм расходования и сроков годности. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места.

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно-гигиеническая, бактерицидная обработка), по технике безопасности труда. Выполнение подготовительных работ дезинфекция и стерилизация инструмента. Регламент проведения процедур с применением масок и ампульных концентратов для различных типов кожи. Подбор

профессиональных средств и препаратов для косметических масок. Методика тестирования кожи. Технология нанесения косметических масок. Классификация масок по текстуре и составу. Применение различные косметические средства при выполнении косметических масок. Психология общения и профессиональная этика косметолога. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места.

### **Тема 3 Депиляция и шугаринг**

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно-гигиеническая, бактерицидная обработка), по технике безопасности труда. Оценка состояния волосяного покрова, определение и согласование с клиентом способа проведения косметической услуги. Выполнение тестирования кожи. Технология выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова. Технология выполнения шугаринга. Работа с оборудованием, инструментами в соответствии с правилами эксплуатации. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места.

### **Тема 4 Контурная пластика. Миолифтинг. Мезотерапия**

Понятие о контурной пластике. Контурная пластика небиологическими полимерными материалами. Контурная пластика комбинированными материалами. Контурная пластика биологическими материалами. Миолифтинг. Маски для нехирургической подтяжки лица. Порядок нанесения лифтинговой маски. Мезотерапия. Техника выполнения процедуры мезотерапии. Противопоказания к мезотерапии.

**Видео консультация: Видео – консультация:** Вы завершили обучение по программе «Косметик». Для лучшего понимания и усвоения. Вы далее будете общаться с преподавателем по Skype, ссылка [Нажмите, чтобы связаться по скайпу](#) в течении 2 часов три раза. Чтобы преподаватель дал Вам наиболее развернутый ответ, напишите, пожалуйста вопросы, которые возникли у Вас по ходу изучения модуля в чат.

**Квалификационный экзамен:** Тестирование + практическое задание (Приложение 3)

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПО**

### **5.1 Методические рекомендации по освоению реализации программы профессионального обучения «Косметик»**

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Мы разработали образовательную программу профессионального обучения ПО «Косметик» так, чтобы обучение давалось легко без потери качества. И слушатели проходили курс до конца, не бросали на полпути из-за большого объема информации и сложных заданий. Могли совмещать обучение с работой или параллельным образованием.

Курс сжатый, но качественный. Педагоги отобрали для видео-лекций и вебинаров самую важную информацию, основываясь на профессиональных требованиях, личном трудовом опыте. Теоретические материалы изложены понятным языком, в концентрированном виде, без «воды» и лирических отступлений не по теме.

Образовательный процесс предусматривает следующие виды и формы учебных занятий: видео-лекции, практические занятия, выполнение входного, текущего контроля, промежуточной аттестации, квалификационного экзамена, видео консультации.

Групповые и индивидуальные консультации проходят при непосредственном общении педагога и слушателя в ходе обучения, видеоконференций и организуются исключительно в дистанционном режиме.

Онлайн-обучение не исключает домашних заданий и общения с педагогами, всё это также выполняется в системе. Каждая тема включает в себя практические (домашние) задания.

При реализации Программы в учебном процессе используются глобальные и локальные компьютерные сети для обеспечения доступа к информационным образовательным ресурсам и для управления учебным процессом независимо от местонахождения человека.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Онлайн - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у слушателя есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.
- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- online-занятие (прямые эфиры вопрос-ответ, online-консультация);
- фрагменты и материалы образовательных Интернет-ресурсов;
- чат-занятия (учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий, проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату);
- адресные дистанционные консультации.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания.

Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Также отличительной особенностью данной программы является подключение профессионалов при проведении занятий, которые могут более полно и доступно объяснить слушателям изучаемые темы, проводить практические занятия.

## **5.2 Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация программы профессионального обучения «Косметик» обеспечивается работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеют:

Педагоги. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

Мастер производственного обучения должен иметь среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование, направленность которого соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий соответствует требованиям.

## **5.3 Материально-техническая база программы дополнительного профессионального образования**

ООО УМЦ «Неомед» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

**Личный кабинет:** <https://neomed.getcourse.ru/teach/control/stream/view/id/630846096>

**Логин:** [zhannapl@mail.ru](mailto:zhannapl@mail.ru)

**Пароль:** [Kurs!2022](#)

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды (платформа GetCourse);
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук HP – 1 шт.;
- Устройства воспроизведения звука (наушники, колонки)
- Устройства ввода звука (микрофон, веб камера)
- Программное обеспечение;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome

#### **5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)**

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

#### **5.5 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы повышения квалификации «Косметик» обеспечено электронными учебниками, учебнометодической литературой и материалами по всем учебным темам программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

1. Организационно-методические материалы;
2. Учебные презентации по темам:
  - «Техника безопасности и охрана труда»;
  - «Косметология»;
  - «Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «косметология»;
  - «Участие в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации»;
  - «Анатомо-физиологические основы кожи, ее придатков и костно-мышечной системы»;
  - «Строение и функции придатков кожи. Основы трибологии»;
  - «Строение и функции гиподермы»;
  - «Принципы диагностик заболеваний кожи и косметических дефектов»
  - «Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции эстетических недостатков покровных тканей»;
  - «Профессиональные методики очищения кожи лица, шеи и декольте»;
  - «Наиболее часто встречающиеся заболевания кожи, волос и ногтей,

- косметические дефекты кожи лица»;
- «Методы лечения, применяемые в косметологической практике».
3. Учебный план работы педагога;
  4. Календарный учебный график;

#### **Интернет ресурсы:**

1. Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И. / Анатомия мышечной системы / <https://disk.yandex.ru/i/7RF0bJ1Y7wcCBw>
2. Гребенников А. И. / Массаж и обертывание / <https://disk.yandex.ru/i/KSiGCQuaqvOiiQ>
3. Фицпатрик Т., Р. Джонсон, К. Вулф, М. Полано, Д. Сюрмонд / Дерматология атлас-справочник / [https://disk.yandex.ru/i/W6mFaBe7Tkd\\_EQ](https://disk.yandex.ru/i/W6mFaBe7Tkd_EQ)
4. Кольман Я. / Наглядная биохимия / <https://disk.yandex.ru/i/ptAyNtaw9V0t9A>
5. Костюкова Э.О./ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В КОСМЕТОЛОГИИ ПРАКТИКУМ / <https://disk.yandex.ru/i/RAeBuGmX7Ded9Q>
6. Майорова А.В., Шаповалов В.С., Ахтямов С.Н. / Угревая болезнь в практике врача дермато косметолога / <https://disk.yandex.ru/i/oXC1dgTbA4k6Pw>
7. Эрл Минделл / СПРАВОЧНИК ПО ВИТАМИНАМ И МИНЕРАЛЬНЫМ ВЕЩЕСТВАМ / <https://disk.yandex.ru/i/4Ny1BacNKIoGyg>
8. Лемешевская Е.П., Куренкова Г.В., Жукова Е.В. / ГИГИЕНА ТРУДА МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ / <https://disk.yandex.ru/i/9J4O2fVqS1dqtw>
9. Дрибноход Ю.Ю. / Косметика и косметология от А до Я / <https://disk.yandex.ru/i/9D6r8eCVyH5t4g>

#### **5.6 Контрольно - оценочные материалы**

Проведение мониторинга успеваемости слушателей. содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО УМЦ «Неомед», на онлайн платформе GetCourse. С примерами оценочных средств так же можно ознакомиться на платформе СДО.



## Проведение входного контроля

### Анкета обучающегося

1. Просим Вас оценить Ваш уровень имеющихся знаний, навыков, умений в сфере косметологии.

2. Напишите ответ в колонке самооценка.

Вопросы	Самооценка
Знания в области теоретической подготовки по косметологии?	
Если обучались в каком учебном заведении? В каком году?	
Навыки в области практической подготовки, умение на практике применять теоретические знания по косметологии?	

3. Если у Вас возникают вопросы в своей профессиональной деятельности, т.е. Вы нуждаетесь в помощи. К кому Вы обращаетесь за помощью?

Обращаюсь:	Чаще всего	Иногда	Никогда
к более опытным коллегам			
к непосредственному руководителю			
к вышестоящему начальству			
к сети Интернет?			
Еще к кому?			
В такого рода помощи не нуждаюсь			

### История болезней

Необходимо проставить галочку возле соответствующего пункта, если Вы страдаете любым из следующих заболеваний:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Заболевания почек/печени                                | <input type="checkbox"/> Аллергия            |
| <input type="checkbox"/> Беременность/кормление грудью                           | <input type="checkbox"/> Диабет              |
| <input type="checkbox"/> Металлические пластины/штифты                           | <input type="checkbox"/> Астма               |
| <input type="checkbox"/> Активная бактериальная, вирусная или грибковая инфекция | <input type="checkbox"/> Эпилепсия           |
| <input type="checkbox"/> Сосудистые заболевания                                  | <input type="checkbox"/> Псориаз             |
| <input type="checkbox"/> Склеродермия  | <input type="checkbox"/> Экзема              |
| <input type="checkbox"/> Болезни сердца/проблемы с давлением                     | <input type="checkbox"/> Дерматит            |
| <input type="checkbox"/> Проблемы с щитовидной железой                           | <input type="checkbox"/> Акне                |
| <input type="checkbox"/> Значительная иммуносупрессия                            | <input type="checkbox"/> Розацеа             |
| <input type="checkbox"/> Применение антибиотиков за последние 6 месяцев          | <input type="checkbox"/> Венозная сетка      |
| <input type="checkbox"/> Онкологические заболевания                              | <input type="checkbox"/> Родимые пятна       |
| <input type="checkbox"/> Перенесенный герпес                                     | <input type="checkbox"/> Чувствительная кожа |
|  | <input type="checkbox"/> Пигментация         |
|  | <input type="checkbox"/> Сухость кожи        |
|  | <input type="checkbox"/> Солнечные ожоги     |

Если есть другие заболевания, которые не вошли в список, укажите какие:

Активаци  
Чтобы актив

**neomed**  
Список предметов - ГО Косметология

**Модуль 1. Косметология, основные понятия**

**Входной контроль. Инструктаж по ТБ и ОТ. История косметологии**  
История и косметология

1 из 7 вопросов  
Есть задание Свернуть список вопросов

39023 кв. [Анкета обучающегося\\_2022 \(24.01\)](#)

**Задание**

Вопрос №1 из 5

Два самых необходимых (с Вашей точки зрения) качества для успешной работы врача-косметолога:

умение сопереживать. Способность прислушиваться к мнению другого человека и оказывать ему поддержку

очень высокий уровень ответственности и организованности. Скорость реакции (быстрота принятия решений, умение работать в режиме практической работы)

наличие профессиональной ответственности (самостоятельно, быстро, четко)

умение общаться с клиентами. Умение работать с клиентом. Умение работать с клиентом. Умение работать с клиентом.

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



neomed

Список тренингов - ПО Косметик

Модуль 1. Косметология, основные понятия

Входной контроль. Инструктаж по ТБ и ОТ.  
История косметологии

Вводные в косметологию

1 из 7 уроков  
Есть задание

Следующий урок  
Верно-локация

39063 КБ [Анкета обучающегося\\_2022 \(2\).pdf](#)

**Задание**

Вопрос №2 из 5

Эстетические процедуры это:

Аппаратная мезотерапия

Успо и применяемы косметическая процедуры

Массаж лица

Все перечисленные верно

**Ответы и комментарии** старые ответы / новые ответы сначала

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Новая версия

neomed

Список тренингов - ПО Косметик

Модуль 1. Косметология, основные понятия

Входной контроль. Инструктаж по ТБ и ОТ.  
История косметологии

Вводные в косметологию

1 из 7 уроков  
Есть задание

Следующий урок  
Верно-локация

39063 КБ [Анкета обучающегося\\_2022 \(2\).pdf](#)

**Задание**

Вопрос №3 из 5

Причина целлюлита:

Отложение подкожного жира

Избыточный вес

Нарушения кровообращения

**Ответы и комментарии** старые ответы / новые ответы сначала

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

neomed

Список тренингов - ПО Косметик

Модуль 1. Косметология, основные понятия

Входной контроль. Инструктаж по ТБ и ОТ.  
История косметологии

Вводные в косметологию

1 из 7 уроков  
Есть задание

Следующий урок  
Верно-локация

39063 КБ [Анкета обучающегося\\_2022 \(2\).pdf](#)

**Задание**

Вопрос №4 из 5

Лучшее средство от целлюлита

Аппаратный массаж

Липосакция

Противовоспалительные кремы

**Ответы и комментарии** старые ответы / новые ответы сначала

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



Модуль 1. Косметология, основные понятия

## Входной контроль. Инструктаж по ТБ и ОТ. История косметологии

Введение в косметологию

1 из 7 уроков  
Есть задание

Следующий урок  
Видео-лекция



390,63 КБ

[Анкета обучающегося\\_2022 \(2\).pdf](#)

**Задание**

Вопрос №5 из 5

При каком случае проводится механическая чистка лица?

При наличии гнойных элементов

При наличии черных точек, но отсутствии воспаления

При пигментных пятнах

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



## Тест для прохождения промежуточного контроля после 1 модуля

neomed

Список тренингов - ГО Косметик

Модуль 1. Косметология, основные понятия

### Тестирование

Продвижение урока: 8 из 8 уроков  
Практическое задание: Есть задание

**Задание**

Вопрос №1 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

Кому принадлежит рецепт первой краски для волос:

Рецепт первой краски для волос принадлежит жене Фарнано Александера II.

Рецепт первой краски для волос принадлежит жене Фарнано Александера в 1330 до н.э.

Рецепт первой краски для волос принадлежит жене Фарнано Александера IV.

[Отправить](#)

**Ответы и комментарии** старые ответы / новые ответы сначала

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

neomed

Список тренингов - ГО Косметик

Модуль 1. Косметология, основные понятия

### Тестирование

Продвижение урока: 8 из 8 уроков  
Практическое задание: Есть задание

**Задание**

Вопрос №2 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

Профессиональное поведение работника контактной зоны должно содержать следующие компоненты:

добросовестность и радушие

приветливость и вежливость

высокая профессиональная квалификация

[Отправить](#)

**Ответы и комментарии** старые ответы / новые ответы сначала

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

neomed

Список тренингов - ГО Косметик

Модуль 1. Косметология, основные понятия

### Тестирование

Продвижение урока: 8 из 8 уроков  
Практическое задание: Есть задание

**Задание**

Вопрос №3 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

Бактерицидная лампа в течение 2 часов стерилизует:

Одеяла. Бактерицидная лампа в течение 2 часов стерилизует до 10 кубических метров воздуха и увеличивает заготовки на 60% процентов.

Одеяла. Бактерицидная лампа в течение 2 часов стерилизует до 10 кубических метров воздуха и увеличивает заготовки на 30% процентов.

Одеяла. Бактерицидная лампа в течение 2 часов стерилизует до 12 кубических метров воздуха и увеличивает заготовки на 60% процентов.

[Отправить](#)

**Ответы и комментарии** старые ответы / новые ответы сначала

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

neomed

Список тренингов - ПО Косметике

Модуль 1. Косметология, основные понятия

### Тестирование

Прогрессирующий урок  
Практическое задание

8 из 8 уроков  
Есть задание

**Задание**

Вопрос №4 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

Для мытья инструменты погружают в специальный моющий, какова температура раствора и экспозиция

- Температура раствора 20-40°C, выдержка 10 мин
- Температура раствора 20-40°C, выдержка 20 мин
- Температура раствора 20-40°C, выдержка 10 сек

Отправить

Отвечать

**Ответы и комментарии** старые ответы / новые ответы сначала

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

neomed

Список тренингов - ПО Косметике

Модуль 1. Косметология, основные понятия

### Тестирование

Прогрессирующий урок  
Практическое задание

8 из 8 уроков  
Есть задание

**Задание**

Вопрос №5 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

Паллиативная медицина это:

- Паллиативная медицина – область здравоохранения, призванная улучшить качество жизни пациентов с различными онкологическими формами проточеских заболеваний, предотвращением и прерыванием стадии развития в ситуации
- Паллиативная медицина – область здравоохранения и образования, призванная улучшить качество жизни пациентов с различными онкологическими формами проточеских заболеваний, предотвращением в терминальной стадии развития в ситуации
- Паллиативная медицина – область здравоохранения, призванная улучшить качество жизни пациентов с различными онкологическими формами проточеских заболеваний.

Отправить

Отвечать

**Ответы и комментарии** старые ответы / новые ответы сначала

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

neomed

Список тренингов - ПО Косметике

Модуль 1. Косметология, основные понятия

### Тестирование

Прогрессирующий урок  
Практическое задание

8 из 8 уроков  
Есть задание

**Задание**

Вопрос №6 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

Каким свойством обладает раствор формальдегида или формалин (водный раствор, содержащий 36,5 - 37,5% формальдегида)

- Обладает сильным бактериостатическим свойством
- Обладает слабым бактериостатическим свойством
- Не обладает бактериостатическим и бактериостатическим свойством

Отправить

Отвечать

**Ответы и комментарии** старые ответы / новые ответы сначала

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

neomed

Список тренингов - ПО Косметик

Модуль 1. Косметология, основные понятия

### Тестирование

Предыдущий урок  
Практическое задание

8 из 8 уроков  
Есть задание

**Задание**

Вопрос №7 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

На какие два вида разделяют биологическую антисептику:

- Биологическая антисептика прямого действия – использование физиологических препаратов биологического происхождения, направленных на микроорганизмы на макроорганизме.
- Биологическая антисептика опосредованного действия – использование физиологических препаратов и веществ различного происхождения, стимулирующих способности макроорганизма в борьбе с микроорганизмами.
- Все перечисленные виды.

Отправить

**Ответы и комментарии** старые ответы / новые ответы сначала

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

neomed

Список тренингов - ПО Косметик

Модуль 1. Косметология, основные понятия

### Тестирование

Предыдущий урок  
Практическое задание

8 из 8 уроков  
Есть задание

**Задание**

Вопрос №8 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

АНТИБИОТИКИ ЭТО:

- Антибиотики – вещества, возмущая процессы жизнедеятельности микроорганизмов.
- Антибиотики – вещества подавляют рост и развитие микроорганизмов групп других микроорганизмов.
- Все перечисленные виды.

Отправить

**Ответы и комментарии** старые ответы / новые ответы сначала

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Дмитрий Мухоморов - 08.08.2018 18:56

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

<http://neomed.net/course.php?id=2622466>

neomed

Список тренингов - ПО Косметик

Модуль 1. Косметология, основные понятия

### Тестирование

Предыдущий урок  
Практическое задание

8 из 8 уроков  
Есть задание

**Задание**

Вопрос №9 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

На сколько процентов вентиляция помещений снижает загрязненность воздуха микробами:

- Вентиляция помещений на 10% снижает загрязненность воздуха микробами.
- Вентиляция помещений на 10% снижает загрязненность воздуха микробами.
- Вентиляция помещений на 10% снижает загрязненность воздуха микробами.

Отправить

**Ответы и комментарии** старые ответы / новые ответы сначала

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

neomed  
Список тренингов - ПО Косметик

Модуль 1. Косметология, основные понятия

### Тестирование

Продвинутый урок  
Практическое задание

8 из 8 уроков  
Есть задание

**Задание**

Вопрос №10 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

Дайте определение «Стерилизации»:

- Стерилизация – полное уничтожение любого вида микроорганизмов в их спорной форме в любой физической или химической форме.
- Стерилизация – частичное уничтожение любого вида микроорганизмов в их спорной форме в любой физической или химической форме.
- Все вышеперечисленное правильно.

Ответить

Ответы и комментарии старые ответы / новые ответы сначала

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

## Тест для прохождения промежуточного контроля после 2 модуля

neomed  
Список тренингов - ПО Косметик

Модуль 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

### Тестирование

Продвинутый урок  
Практическое задание

8 из 8 уроков  
Есть задание

**Задание**

Вопрос №1 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

Наиболее частыми причинами анафилактического шока служат:

- инертными средствами: амблосан, НСВС и др.
- все перечисленные верно
- лекарства, содержащее в составе при употреблении витамины.

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

neomed  
Список тренингов - ПО Косметик

Модуль 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

### Тестирование

Продвинутый урок  
Практическое задание

8 из 8 уроков  
Есть задание

**Задание**

Вопрос №2 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

Ангioneвротический отёк это:

- Локальный отек кожи, возникающий в ответ на введение лекарственных средств в результате аллергической реакции.
- Локальный отек кожи, возникающий вследствие системных причин и распространяющийся на различные отделы тела.
- Локальный отек слизистой, возникающий вследствие системных причин и распространяющийся на различные отделы тела.

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

neomed

Список тренигов - ГО Косметик

Модуль 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

### Тестирование

Продвижение урока  
Практическое задание

8 из 8 уроков  
Есть задание

**Задание**

Вопрос №3 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

Что относится к клинической картине ангионевротического отёка:

- Длительный отёк века, подвижной консистенции и без спонтанной обочины в сочетании с крапивячатой или базил.
- Характерны чёткие отеки, отс. выраженный значительно слабее по сравнению с крапивячатой.
- Все перечисленное верно

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

neomed

Список тренигов - ГО Косметик

Модуль 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

### Тестирование

Продвижение урока  
Практическое задание

8 из 8 уроков  
Есть задание

**Задание**

Вопрос №4 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

Контактная передача ИСМП происходит при нарушениях правил обработки и дезинфекции:

- Руки медицинских работников.
- Инструментария.
- Все перечисленное верно.

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

neomed

Список тренигов - ГО Косметик

Модуль 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

### Тестирование

Продвижение урока  
Практическое задание

8 из 8 уроков  
Есть задание

**Задание**

Вопрос №5 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

Гигиеническая обработка рук проводится:

- Мылом и водой.
- Хлоркой антисептиками.
- Все перечисленное верно.

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



Модуль 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

### Тестирование

Пробный урок  
Практическое задание

8 из 9 уроков  
Есть задание

**Задание**

Вопрос №6 из 10

Выберите один или несколько верных ответов

Что относится к производственным факторам, сопровождающие труд медицинских работников:

- Физические: электромагнитные поля, ультрафиолет, звуковые воздействия
- Эргономические факторы: неадекватность и дисбаланс мышечной нагрузки, нарушение вентиляции в помещении
- Все перечисленные верно

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



Модуль 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

### Тестирование

Пробный урок  
Практическое задание

8 из 9 уроков  
Есть задание

**Задание**

Вопрос №7 из 10

Выберите один или несколько верных ответов

Что относится к биологическим факторам производственной среды медицинских работников:

- Заразные микробы (В, С, D)
- Эргономические факторы в трудовой деятельности медицинских работников (неадекватность работы в помещении, вентиляционной зоны)
- Химические, психофизиологические, электромагнитные воздействия, различные биологические препараты

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



Модуль 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

### Тестирование

Пробный урок  
Практическое задание

8 из 9 уроков  
Есть задание

**Задание**

Вопрос №8 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

Критерии выбора дезинфицирующего средства для обработки рук медицинского персонала

- Зарегистрировано в качестве средства для обработки рук медицинского персонала
- Оптимальная концентрация активного и контролируемого веществ общей концентрацией не менее 70%
- Все перечисленное верно

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".





neomed

Список тренингов - ГО Косметик

Модуль 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

### Тестирование

Предыдущий урок  
Практическое задание

8 из 8 уроков  
Есть задание

**Задание**

Вопрос №9 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

К основным правилам обращения с острыми инструментами следующие:

- Использовать в каждом углу в старую тонкую ткань.
- Не обрабатывать ногти и шпатель, пока они влажные.
- Стабильно и не возить использованные инструменты.

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

neomed

Список тренингов - ГО Косметик

Модуль 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

### Тестирование

Предыдущий урок  
Практическое задание

8 из 8 уроков  
Есть задание

**Задание**

Вопрос №10 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

Верно ли высказывание:

«Стандартные меры - это плановые процедуры, направленные на снижение риска распространения заболеваний среди пациентов и сотрудников лечебно-профилактической организации. Специальные меры используются в случаях, когда реализация стандартных мер невозможна»

- Верно
- Неверно

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

## Тест для прохождения промежуточного контроля после 3 модуля

neomed

Список тренингов - ГО Косметик

Модуль 3. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи, головы и зоны декольте различными способами

### Тестирование по 3 модулю

Предыдущий урок  
Тренировочная структура волос и волосяной части головы

2 из 2 уроков  
Есть задание

**Задание**

Вопрос №1 из 15

Выберите один или несколько вариантов ответа

Укажите цели применения пилингов

- улучшить внешний вид кожи посредством удаления омертвевших клеток с поверхности кожи
- запустить процессы регенерации (обновления) кожи - омолодиться, благодаря которому улучшается ее эластичность и тонус
- Все перечисленное верно

Ответить

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



Модуль 3. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи, головы и зоны декольте различными способами

### Тестирование по 3 модулю

Продвинутый урок  
Трихология: структура волос и волосяной части головы

2 из 2 уроков  
Есть задание

#### Задание

Вопрос №2 из 15

Укажите показания для применения пилинга

- воспалительный процесс (акне, розacea, фурункулы, постакне, фолликулит)
- Хронические рубцы
- Стрии
- удаление бородавок

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



Модуль 3. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи, головы и зоны декольте различными способами

### Тестирование по 3 модулю

Продвинутый урок  
Трихология: структура волос и волосяной части головы

2 из 2 уроков  
Есть задание

#### Задание

Вопрос №3 из 15

Выберите один или несколько вариантов ответа

Установите противопоказания для применения пилингов:

- абсолютные 1. сезон активной инсоляции
- относительные 2. чувствительная кожа
- все перечисленные верно

Ответить

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



Модуль 3. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи, головы и зоны декольте различными способами

### Тестирование по 3 модулю

Продвинутый урок  
Трихология: структура волос и волосяной части головы

2 из 2 уроков  
Есть задание

#### Задание

Вопрос №4 из 15

Выберите один или несколько вариантов ответа

Установите соответствие типа пилингов:

- суперповерхностный 1. затрагивает весь роговый слой
- поверхностный 2. затрагивает часть рогового слоя
- все перечисленные верно

Ответить

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

neomed

Список тренингов - ПО Косметик

**Модуль 3. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи, головы и зоны декольте различными способами**

### Тестирование по 3 модулю

Предварительный урок  
Трихология: структура волос и волосяной части головы

2 из 2 уроков  
Есть задание

**Задание**

Вопрос №5 из 15

Выберите один или несколько вариантов ответа

Укажите показания для применения суперповерхностного пилинга

- гиперкератоз кожного сала
- полиморфные невусоподобные акне
- гиперкератоз
- меланоз

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

neomed

Список тренингов - ПО Косметик

**Модуль 3. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи, головы и зоны декольте различными способами**

### Тестирование по 3 модулю

Предварительный урок  
Трихология: структура волос и волосяной части головы

2 из 2 уроков  
Есть задание

**Задание**

Вопрос №6 из 15

Выберите один или несколько вариантов ответа

Из перечисленных активных веществ для профилактики гиперпигментации после химического пилинга применяют:

- ботулотоксин
- гидрохинон
- препараты на основе гидроксиацетата
- соевую кислоту

Ответить

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

neomed

Список тренингов - ПО Косметик

**Модуль 3. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи, головы и зоны декольте различными способами**

### Тестирование по 3 модулю

Предварительный урок  
Трихология: структура волос и волосяной части головы

2 из 2 уроков  
Есть задание

**Задание**

Вопрос №7 из 15

Выберите один или несколько вариантов ответа

У пациентов с глубокими морщинами на лице лучшие результаты дает:

- косметический массаж
- лазерная шлифовка
- ферментативный пилинг
- термоаблятивный лазерный пилинг

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



Модуль 3. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи, головы и зоны декольте различными способами

Тестирование по 3 модулю

Продолжить урок  
Трихоскопия структуры волос  
и волосяной части головы

2 из 2 уроков  
Есть задание

Задание

Вопрос №8 из 15

Выберите один или несколько вариантов ответа

Какой цвет кожи говорит о достижении необходимого эффекта при проведении срединного пилинга

- сухой белый фроз;
- легкое покраснение;
- гиперемия с жгучим зудом;
- выраженная гиперемия.

Ответить

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



Модуль 3. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи, головы и зоны декольте различными способами

Тестирование по 3 модулю

Продолжить урок  
Трихоскопия структуры волос  
и волосяной части головы

2 из 2 уроков  
Есть задание

Задание

Вопрос №9 из 15

Выберите один или несколько вариантов ответа

Какие препараты необходимо использовать после проведения срединного пилинга

- SPF-фотозащиты;
- противомикробными;
- противовирусные

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



Модуль 3. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи, головы и зоны декольте различными способами

Тестирование по 3 модулю

Продолжить урок  
Трихоскопия структуры волос  
и волосяной части головы

2 из 2 уроков  
Есть задание

Задание

Вопрос №10 из 15

Выберите один или несколько вариантов ответа

Укажите признак, характеризующий пятно следующим изменением.

- Рельефа кожи.
- Консистенции кожи.
- Цветности кожи.
- Окраски кожи.
- Тупора кожи.

Ответить

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"





Модуль 3. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи, головы и зоны декольте различными способами

### Тестирование по 3 модулю

Президиумный урок  
Трихология: структура волос  
и волосяной части головы

2 из 2 уроков  
Есть задание

**Задание**

Вопрос №11 из 15

Выберите один или несколько вариантов ответа

К полостным элементам относятся:

- Пупок, пуповина
  - Пузырек, волдырь
  - Волдырь, пузырь
  - Вулворок, пузырь
  - Пузырь, пузырьки
- Ответить

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"  
15 января 2022 г.



Модуль 3. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи, головы и зоны декольте различными способами

### Тестирование по 3 модулю

Президиумный урок  
Трихология: структура волос  
и волосяной части головы

2 из 2 уроков  
Есть задание

**Задание**

Вопрос №12 из 15

Выберите один или несколько вариантов ответа

Дефект кожи в пределах эпидермиса называется:

- Язва
  - Эрозия
  - Экскориация
  - Трещина
- Ответить

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

добавить комментарий к уроку | ответить на задание | здесь | здесь | не нужно



Модуль 3. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи, головы и зоны декольте различными способами

### Тестирование по 3 модулю

Президиумный урок  
Трихология: структура волос  
и волосяной части головы

2 из 2 уроков  
Есть задание

**Задание**

Вопрос №13 из 15

Выберите один или несколько вариантов ответа

В какой строке два заболевания относятся к группе кератомикозов?

- Фолликулит, рубромикоз
  - Псориаз, актиномикоз
  - Хрономикоз, трихотрихоз
  - Риноспоридиоз, разноцветный лишай
  - Микроспория, разноцветный лишай
- Ответить

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



Модуль 3. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи, головы и зоны декольте различными способами

Тестирование по 3 модулю

Продвинутый урок  
Трихология: структуры волос  
и волосистой части головы

2 из 2 уроков  
Есть задание

Задание

Вопрос №14 из 15

Выберите один или несколько вариантов ответа

Какие из перечисленных заболеваний подвергаются люминесцентной диагностике?

- Антропофильная трихофития.
- Зоофильная трихофития.
- Микроспория.
- Фавус.
- Канкидоз.

Ответить

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



Модуль 3. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи, головы и зоны декольте различными способами

Тестирование по 3 модулю

Продвинутый урок  
Трихология: структуры волос  
и волосистой части головы

2 из 2 уроков  
Есть задание

Задание

Вопрос №15 из 15

Выберите один или несколько вариантов ответа

Укажите клинические симптомы простого (контактного) дерматита:

- Эритема, узелки, волдыри.
- Узелки, пузырьки, гнойнички.
- Пузырьки, рубцы, гиперкератоз.
- Пузыри, эритема, везиолы.
- Некроз, волдыри, узелки.

Ответить

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



Тестирование для проведения теоретической части квалификационного экзамена

**neomed**

Список тренингов - ГО Косметик

**Квалификационный экзамен**

**Итоговая аттестация**

Предыдущий урок  
Видео-консультация
2 из 3 уроков  
Есть задание
Следующий урок  
Практическое задание

**Задание**

Вопрос №1 из 30

Какие клетки расположена на базальной мембране эпидермиса

Кератиноцит, меланоцит, кератиноцит

Кератиноцит, стволовая клетка, меланоцит

Кератиноцит, стволовая клетка, клетка Лангерганса

[▶ Следующий вопрос](#)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

**neomed**

Список тренингов - ГО Косметик

**Квалификационный экзамен**

**Итоговая аттестация**

Предыдущий урок  
Видео-консультация
2 из 3 уроков  
Есть задание
Следующий урок  
Практическое задание

**Задание**

Вопрос №2 из 30

Определите основной белок в эпидермисе связывающий воду в корнеоците

Кератин

Липидин

Филлагрин

[▶ Следующий вопрос](#)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

**neomed**

Список тренингов - ГО Косметик

**Квалификационный экзамен**

**Итоговая аттестация**

Предыдущий урок  
Видео-консультация
2 из 3 уроков  
Есть задание
Следующий урок  
Практическое задание

**Задание**

Вопрос №3 из 30

Церамиды это

Белок

Липиды

Натуральный увлажняющий фактор

[▶ Следующий вопрос](#)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

neomed

Список тренингов - ПО Косметик

Квалификационный экзамен

Итоговая аттестация

Предыдущий урок: Видео-консультация | 2 из 3 уроков: Есть задание | Следующий урок: Практическое задание

**Задание**

Вопрос №4 из 30

Функции гиалуроновой кислоты

Все перечисленное верно

» Следующий вопрос

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

neomed

Список тренингов - ПО Косметик

Квалификационный экзамен

Итоговая аттестация

Предыдущий урок: Видео-консультация | 2 из 3 уроков: Есть задание | Следующий урок: Практическое задание

**Задание**

Вопрос №5 из 30

Какие аминокислоты входят в состав коллагена:

Провалин, гидроксипролин, глицин

» Следующий вопрос

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

neomed

Список тренингов - ПО Косметик

Квалификационный экзамен

Итоговая аттестация

Предыдущий урок: Видео-консультация | 2 из 3 уроков: Есть задание | Следующий урок: Практическое задание

**Задание**

Вопрос №6 из 30

Как увлажняется эпидермис:

Все перечисленное верно

» Следующий вопрос

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"





neomed

Список тренингов - ПО Косметик

### Квалификационный экзамен

## Итоговая аттестация

Предыдущий урок Видео-консультация 2 из 3 уроков Есть задание Следующий урок Практическое задание

### Задание

Вопрос №7 из 30

Сухая нормальная кожа это

- Кожа с расширенными порами и с шелушением
  - Кожа без расширенных пор и с шелушением
  - Кожа без расширенных пор и без шелушения
- [➔ Следующий вопрос](#)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



neomed

Список тренингов - ПО Косметик

### Квалификационный экзамен

## Итоговая аттестация

Предыдущий урок Видео-консультация 2 из 3 уроков Есть задание Следующий урок Практическое задание

### Задание

Вопрос №8 из 30

Жирная патологическая кожа это

- Кожа с расширенными порами и жирными бляшками
  - Кожа без расширенных пор и с шелушением
  - Кожа с расширенными порами
- [➔ Следующий вопрос](#)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



neomed

Список тренингов - ПО Косметик

### Квалификационный экзамен

## Итоговая аттестация

Предыдущий урок Видео-консультация 2 из 3 уроков Есть задание Следующий урок Практическое задание

### Задание

Вопрос №9 из 30

Что не относится к жироподобным веществам в составе косметического средства:

- Глицерин, воск, растительное масло
  - Воск, животные жиры, синтетические масла
  - Растительное масло, витаминные комплексы, додецилсульфат натрия
- [➔ Следующий вопрос](#)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

neomed

Список тренингов - ПО Косметик

Квалификационный экзамен

Итоговая аттестация

Предыдущий урок Видео-консультация 2 из 3 уроков Есть задание Следующий урок Практическое задание

**Задание**

Вопрос №10 из 30

Выберите один или несколько вариантов ответа

Функции сквалана в креме:

- Восстанавливает водно-жировой баланс кожи
- Пилирует роговой слой
- Структурный компонент базальной мембраны эпидермиса

Ответить

» Следующий вопрос

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

neomed

Список тренингов - ПО Косметик

Квалификационный экзамен

Итоговая аттестация

Предыдущий урок Видео-консультация 2 из 3 уроков Есть задание Следующий урок Практическое задание

**Задание**

Вопрос №11 из 30

К жирорастворимым витаминам относятся:

- Витамин А, витамин В1, витамин С
- Витамин А, витамин Е, витамин F
- Витамин Е, витамин С, витамин В1

» Следующий вопрос

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

neomed

Список тренингов - ПО Косметик

Квалификационный экзамен

Итоговая аттестация

Предыдущий урок Видео-консультация 2 из 3 уроков Есть задание Следующий урок Практическое задание

**Задание**

Вопрос №12 из 30

Что в составе косметического средства относится к NMF:

- Мочевина
- Церамиды
- Растительные экстракты

» Следующий вопрос

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

neomed

Список тренингов - ПО Косметик

Квалификационный экзамен

Итоговая аттестация

Предыдущий урок: Видео-консультация | 2 из 3 уроков: Есть задание | Следующий урок: Практическое задание

**Задание**

Вопрос №13 из 30

Какие должны быть условия для косметического средства содержащие витамин С:

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
 Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

neomed

Список тренингов - ПО Косметик

Квалификационный экзамен

Итоговая аттестация

Предыдущий урок: Видео-консультация | 2 из 3 уроков: Есть задание | Следующий урок: Практическое задание

**Задание**

Вопрос №14 из 30

Для какого типа кожи нужна чистка:

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
 Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

neomed

Список тренингов - ПО Косметик

Квалификационный экзамен

Итоговая аттестация

Предыдущий урок: Видео-консультация | 2 из 3 уроков: Есть задание | Следующий урок: Практическое задание

**Задание**

Вопрос №15 из 30

С какой периодичностью делается чистка для проблемной кожи

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
 Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



neomed

Список тренингов - ГО Косметик

### Квалификационный экзамен

## Итоговая аттестация

Предыдущий урок  
Видео-консультация

2 из 3 уроков  
Есть задание

Следующий урок  
Практическое задание

#### Задание

Вопрос №16 из 30

Противопоказания к любому виду гигиенической чистки:

Угрями болезни в тяжелой форме (абсцедирующая, кистозная), заболвавшая кожа в стадии обострения

нарушения целостности кожи в зоне лечения

Все перечисленное верно

» Следующий вопрос

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



neomed

Список тренингов - ГО Косметик

### Квалификационный экзамен

## Итоговая аттестация

Предыдущий урок  
Видео-консультация

2 из 3 уроков  
Есть задание

Следующий урок  
Практическое задание

#### Задание

Вопрос №17 из 30

Основные виды приспособлений для механической чистки:

Пилка, лопка, скраб, щетка

Игла, сеточка

Игла, лопка

» Следующий вопрос

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



neomed

Список тренингов - ГО Косметик

### Квалификационный экзамен

## Итоговая аттестация

Предыдущий урок  
Видео-консультация

2 из 3 уроков  
Есть задание

Следующий урок  
Практическое задание

#### Задание

Вопрос №18 из 30

Что относится к ультразвуковой терапии:

УЗ-массаж, микстотерапия, фототерапия

УЗ-массаж, фототерапия, кинетика

Кавитация, пресотерапия, микротерапия

» Следующий вопрос

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



neomed

Список тренингов - ПО Косметик

Квалификационный экзамен

### Итоговая аттестация

Предыдущий урок: Видео-консультация | 2 из 3 уроков: Есть задание | Следующий урок: Практическое задание

**Задание**

Вопрос №19 из 30

Гальванизация это:

Проведение и депигментации активным веществом.

Очищение кожи

Массаж

[» Следующий вопрос](#)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

neomed

Список тренингов - ПО Косметик

Квалификационный экзамен

### Итоговая аттестация

Предыдущий урок: Видео-консультация | 2 из 3 уроков: Есть задание | Следующий урок: Практическое задание

**Задание**

Вопрос №20 из 30

Абсолютным противопоказанием для всей аппаратной косметологии является:

Ожоговый процесс

Герпес в стадии ремиссии

Травма в стадии реабилитации

[» Следующий вопрос](#)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

neomed

Список тренингов - ПО Косметик

Квалификационный экзамен

### Итоговая аттестация

Предыдущий урок: Видео-консультация | 2 из 3 уроков: Есть задание | Следующий урок: Практическое задание

**Задание**

Вопрос №21 из 30

Действия УЗ

Ультразвук усиливает антибактериальную активность антибиотиков.

Быстро окисляет витамин С

Все перечисленное верно

[» Следующий вопрос](#)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



Квалификационный экзамен

### Итоговая аттестация

Предыдущий урок Видео-консультация 2 из 3 уроков Есть задание Следующий урок Практическое задание

**Задание**

Вопрос №22 из 30

Морфологические элементы акне это:

- открытые и закрытые комедоны, телеангиоэктазия, пустулы
- открытые и закрытые комедоны, папулы, пустулы
- телеангиоэктазия, пустулы, родинки

[➔ Следующий вопрос](#)

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



Квалификационный экзамен

### Итоговая аттестация

Предыдущий урок Видео-консультация 2 из 3 уроков Есть задание Следующий урок Практическое задание

**Задание**

Вопрос №23 из 30

Объективные признаки чувствительной кожи

- зуд, жжение, покраснение, телеангиоэктазия
- покраснение, зуд, жжение
- все перечисленное верно

[➔ Следующий вопрос](#)

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



Квалификационный экзамен

### Итоговая аттестация

Предыдущий урок Видео-консультация 2 из 3 уроков Есть задание Следующий урок Практическое задание

**Задание**

Вопрос №24 из 30

Определите первую стадию купероза:

- единичные расширенные капилляры на фоне общего покраснения кожи (эритема)
- расширенные капилляры объединяются в векулоскую сеть или в области более выраженной эритемы
- со временем сеточка латог, на коже наблюдается стойкое покраснение

[➔ Следующий вопрос](#)

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

neomed

Список тренингов - ПО Косметик

Квалификационный экзамен

Итоговая аттестация

Предыдущий урок: Видео-консультация | 2 из 3 уроков: Есть задание | Следующий урок: Практическое задание

**Задание**

Вопрос №25 из 30

Что следует исключить в составе косметических средств при чувствительной коже:

аскорбиновая кислота

экстракт красного перца

витамины Р, С, К

Салициловая кислота

➔ Следующий вопрос

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

neomed

Список тренингов - ПО Косметик

Квалификационный экзамен

Итоговая аттестация

Предыдущий урок: Видео-консультация | 2 из 3 уроков: Есть задание | Следующий урок: Практическое задание

**Задание**

Вопрос №26 из 30

Основная цель ухода за кожей с куперозом:

Укрепление стенок сосудов, сужение расширенных сосудов;

Улучшение микроциркуляции, лифтинг-эффект, усиление антиоксидантной защиты;

Все перечисленные верно.

Сужение расширенных сосудов;

➔ Следующий вопрос

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

neomed

Список тренингов - ПО Косметик

Квалификационный экзамен

Итоговая аттестация

Предыдущий урок: Видео-консультация | 2 из 3 уроков: Есть задание | Следующий урок: Практическое задание

**Задание**

Вопрос №27 из 30

Какой фермент участвует в выработке меланина:

Тирозиназа

Тираниназа

Эластаза

Коллагеназа

➔ Следующий вопрос

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

neomed  
Список тренингов - ПО Косметик

Квалификационный экзамен

Итоговая аттестация

Предыдущий урок: Видео-консультация | 2 из 3 уроков: Есть задание | Следующий урок: Практическое задание

**Задание**

Вопрос №28 из 30

Выделите компоненты косметических средств для депигментации.

Гидроксиацетиловая кислота, третиноин

Азелаиновая кислота, третиноин, пастракт софора

Витамин Е, аскорбиновая кислота, третиноин

[» Следующий вопрос](#)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

neomed  
Список тренингов - ПО Косметик

Квалификационный экзамен

Итоговая аттестация

Предыдущий урок: Видео-консультация | 2 из 3 уроков: Есть задание | Следующий урок: Практическое задание

**Задание**

Вопрос №29 из 30

Активный липолиз это:

Кантхалин, ретинол, витамин С

Пресервативы, витамин Е, витамин С

Пресервативы, кантхалин

[» Следующий вопрос](#)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

neomed  
Список тренингов - ПО Косметик

Квалификационный экзамен

Итоговая аттестация

Предыдущий урок: Видео-консультация | 2 из 3 уроков: Есть задание | Следующий урок: Практическое задание

**Задание**

Вопрос №30 из 30

Пассивный липолиз это:

Прямое воздействие на адипоцит

Липоферезис и улучшение микроциркуляции

Все перечисленное верно

[✓ Результаты](#)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



### Примерные практические задания для квалификационного экзамена

1. Пластический массаж.
2. Массажные линии.
3. Гигиенический массаж лица и шеи.
4. Техника и приемы массажа (отглаживания, поглаживание, растирания подбородка, носа).
5. Техника и приемы массажа (верхней губы, лба; зигзагообразного растирания
6. лба; растирания щёк, нижней части подбородка щёк).
7. Техника и приемы массажа (разминания щёк; поколачивания или «пальцевого душа»).
8. Техника и приемы массажа (поперечного растирания морщин; перемежающегося поперечного сдавливания морщин).
9. Техника и приемы массажа (давящего поглаживания от подбородка к середине лба, от подбородка к височной впадине; от подбородка к уху).
10. Техника и приемы массажа (поколачивания концами пальцев; кругового
11. растирания щёк; волнообразного поглаживания подбородка).
12. Техника и приемы массажа (поглаживания верхней части шеи). Техника и приемы массажа (поколачивания верхней части шеи при выполнении косметического массажа).
13. Изучение массажных приемов: поглаживание, разминание, растирание, поколачивание, вибрация.