

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
Учебно-методический центр «Неомед»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ООО УМЦ «Неомед»
О.А. Мироненко
Приказ № 1 от 15 декабря 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Сестринское дело в косметологии»

Трудоемкость: 256 академических часов

Автор-составитель:
Оксана Александровна Мироненко

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ.....	3
1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	3
1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы	3
1.2. Область профессиональной деятельности.....	3
1.3 Характеристика профессиональной деятельности.....	4
1.4 Компетенции обучающихся по программе профессиональной переподготовке.....	6
1.5 Планируемые результаты	6
1.6 Общая характеристика программы	7
2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ.....	8
3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	10
3.1 Учебно – тематический план дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии»	10
3.2 Календарно – учебный график дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии»	11
4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	12
5 ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
5.1 Методические рекомендации по освоению реализации программы дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии»	16
5.2 Кадровое обеспечение реализации программы	17
5.3 Материально-технические база программы дополнительного профессионального образования.....	18
5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)	18
5.5 Учебно-методическое обеспечение.....	19
5.6 Контрольно - оценочные материалы.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, необходимых для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Программа дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки разработана с целью изучения профессиональной деятельности.

Программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии», реализуемая ООО УМЦ «Неомед», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда. Основными видами учебных занятий являются: видео - лекции, видеоконференции, практика, консультации.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ

Основная цель программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии» - получение и совершенствование знаний и умений по общим закономерностям возникновения и развития эстетических дефектов, освоение методов их коррекции, реабилитации и профилактики, изучение вопросов организации оказания медицинской помощи по профилю сестринская косметология.

Согласно профстандарту медицинских сестер в косметологии, перечень косметологических мероприятий состоит из диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Данный комплекс направлен на сохранение или восстановление структурной целостности и функциональной активности покровных тканей человеческого организма. Медицинская сестра по косметологии может выполнять профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия и процедуры, только назначенные врачом косметологом.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии» разработана с учетом следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н "Об утверждении профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра / медицинский брат»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи";
6. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

1.2. Область профессиональной деятельности

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии» разработана ООО УМЦ «Неомед» в соответствии с требованиями профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра / медицинский брат».

Наименование вида профессиональной деятельности: Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела

Основная цель вида профессиональной деятельности: Сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи

Отнесение к видам экономической деятельности: Деятельность в области медицины прочая
Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование профессионального стандарта	Уровень квалификации
Программа дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии»	02.065 «Медицинская сестра / медицинский брат»	5

1.3 Характеристика профессиональной деятельности

Целью реализации Программы является Получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Планируемые результаты освоения программы профессиональной переподготовке

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
F	Оказание медицинских услуг в косметологии	5	Проведение подготовительных работ к косметологическим процедурам	F/01.5	5
			Выполнение медицинских процедур косметологической коррекции изменений покровных тканей	F/02.5	

Функциональная карта вида профессиональной деятельности

F/01.5 Проведение подготовительных работ к косметологическим процедурам

Трудовые действия	Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по косметологии; Рационально организовать рабочее пространство в кабинете косметологии; Обеспечивать инфекционную безопасность и безопасную больничную среду в косметологическом кабинете; Проверять исправность и готовность к работе приборов, инструментария, расходных материалов; Обеспечивать правильное хранение, учет и применение лекарственных средств, разрешённых к применению для косметологических процедур.
Необходимые умения	Проводить осмотр покровных тканей пациента в соответствии с действующей методикой; Обеспечивать исходное положение пациента по виду косметологической процедуры; Соблюдать установленные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения; Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования; Должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинской сестры кабинета косметологии; Сестринское дело в косметологии; Структура отделения косметологии и сестринских служб, профессиональные коммуникации медицинской сестры по косметологии; Требования к организации рабочего пространства медицинской сестры по косметологии; Виды современного оборудования, приборов для проведения процедур косметологической коррекции покровных тканей, инструкции по применению; Лекарственные средства, разрешённые к применению в косметологии, регламентированные условия хранения, применения и учёта.
Необходимые знания	Анатомо-топографические данные областей покровных тканей головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей; Методика осмотра покровных тканей человека; Методы получения информированного согласия пациента на процедуру; Правила подготовки пациента к косметологическим процедурам; Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения; Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (санитарные правила); Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности по виду деятельности медицинской сестры по косметологии.
Другие характеристики	Нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в практике медицинской сестры; Условия труда медицинской сестры, профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы;

	Требования охраны труда, противопожарной безопасности
F/02.5 Выполнение медицинских процедур косметологической коррекции изменений покровных тканей	
Трудовые действия	<p>Профессиональное взаимодействие с врачом-косметологом, работниками отделения, службами медицинской организации в интересах пациента;</p> <p>Проведение подготовительных работ по проведению процедур косметологической коррекции покровных тканей;</p> <p>Проведение доврачебного осмотра покровных тканей пациента;</p> <p>Выполнение процедур косметологической коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений покровных тканей;</p> <p>Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по косметологии в интересах пациента;</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность и безопасную больничную среду;</p> <p>Проводить осмотр покровных тканей пациента;</p> <p>Выполнять инвазивные процедуры косметологической коррекции нарушений и дефектов покровных тканей в соответствии со стандартами медицинских услуг (самостоятельно и/или совместно с врачом);</p> <p>Выполнять не инвазивные косметологические процедуры;</p> <p>Выполнять физиотерапевтические процедуры косметологической коррекции;</p> <p>Выполнять процедуры косметического массажа лица и тела;</p> <p>Выполнять процедуры косметологического ухода за кожей волосистой части головы и волосами</p>
Необходимые умения	<p>Выполнять аппаратную обработку ногтевых пластинок;</p> <p>Выполнять процедуры криотерапии и крио деструкции;</p> <p>Проводить контроль и оценку состояния пациента во время проведения косметологических процедур;</p> <p>Оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, электротравмах и других осложнениях, возникающих во время косметологических процедур и манипуляций;</p> <p>Давать рекомендации пациенту по уходу за покровными тканями;</p> <p>Соблюдать установленные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения;</p> <p>Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке;</p> <p>Должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинской сестры кабинета косметологии;</p> <p>Нормативные документы по виду деятельности;</p> <p>Система и порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Косметология";</p> <p>Структура отделения косметологии и сестринских служб, профессиональные коммуникации медицинской сестры по косметологии;</p> <p>Анатомия и физиология кожи и ее придатков, мимических мышц головы и шеи, подкожной жировой ткани и ее стромы;</p> <p>Врожденные и приобретенные морфофункциональные нарушения покровных тканей человеческого организма, в том числе возникающие вследствие травм и хирургических вмешательств, химиотерапевтического, лучевого и медикаментозного воздействия и перенесенных заболеваний;</p> <p>Принципы и методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений покровных тканей человеческого организма (кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц);</p> <p>Инъекционные технологии в косметологии;</p> <p>Лекарственные средства и методы, разрешенные к применению в косметологии, регламентированные условия хранения, применения и учёта.</p>
Необходимые знания	<p>Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей;</p> <p>Современные технологии косметического массажа лица и тела;</p> <p>Биотканевые технологии в косметологической практике;</p> <p>Криотерапия и криодеструкция в косметологии;</p> <p>Методы косметологического ухода за кожей волосистой части головы и волосами;</p> <p>Стандарты медицинских манипуляций и процедур косметологической коррекции морфофункциональных изменений покровных тканей;</p> <p>Профилактика преждевременного старения организма и ранние признаки патологии покровных тканей;</p>

	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения; Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (санитарные правила); Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности по виду деятельности медицинской сестры по косметологии.
Другие характеристики	-

1.4 Компетенции обучающихся по программе профессиональной переподготовке

Планируемые результаты обучения содержат характеристики профессиональных компетенций специалиста, которые формируются и совершенствуются в результате освоения программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии».

ПК 1	Оказание медицинской помощи по косметологии в объеме сестринских вмешательств в соответствии с порядками и стандартами;
ПК 2	Готовность выполнять алгоритмы проведения косметологической процедуры;
ПК 3	Подготовка медицинских кабинетов, изделий медицинского назначения, косметологических средств, препаратов и аппаратуры к проведению процедуры;
ПК 4	Контроль за своевременностью проведения всех этапов процедуры;
ПК 5	Обеспечение инфекционной безопасности в отношении: пациента, медицинских работников, окружающей среды при проведении косметологических процедур;
ПК 6	Подготовка пациента к косметологической процедуре;
ПК 7	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебного и реабилитационного процесса.
ПК 8	Проведение количественного учета используемых изделий медицинского назначения;
ПК 9	Подготовка и контроль эксплуатации аппаратуры, находящейся в косметологическом кабинете;
ПК 10	Ведение медицинской документации

Для выполнения должностных обязанностей в соответствии с действующим законодательством в области иммунопрофилактики инфекционных болезней слушатель Программы должен овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 1	Руководствоваться нормативными документами в сфере здравоохранения, трудового законодательства РФ;
ОК 2	Быть готовым к смене технологий при проведении профессиональной деятельности, заниматься самообразованием;
ОК 3	Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов;
ОК 4	Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
ОК 5	Способность и готовность выполнять мероприятия по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима организаций, осуществляющих медицинскую деятельность;
ОК 6	Готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями техники безопасности, включая инфекционную безопасность;
ОК 7	Эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
ОК 8	Самостоятельно осуществлять поиск, анализ источников доказательной медицины;
ОК 9	Осуществлять поиск, анализ и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;
ОК 10	Готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в штатных и чрезвычайных ситуациях;
ОК 11	Применять алгоритм действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи, основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф.

1.5 Планируемые результаты

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии», слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

Знать:

- нормативных правовых документов, регламентирующих работу косметологической службы;
- должностных обязанностей медицинской сестры по косметологии;
- санитарных правил и норм при оказании косметологических услуг;
- технических возможностей и особенностей эксплуатируемой аппаратуры и оборудования, изложенных в соответствующих руководствах по эксплуатации и инструкциях;

- принципов обеспечения безопасности персонала и пациентов при проведении косметологических процедур;
- анатомия и физиология кожи, мышц, кровеносной и лимфатической системы;
- основных методов исследований кожи и ее придатков, клинических проявлений заболеваний кожи;
- косметических средств и методов, разрешённых к применению;
- стандартов медицинских манипуляций и процедур косметологической коррекции;
- правил ведения учётно-отчетной документации;
- принципов оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, возникших в процессе проведения косметологических процедур.

Уметь:

- соблюдать нормативные правовые документы при организации работы косметологической службы;
- выполнять требования должностной инструкции;
- соблюдать гигиенические требования при подготовке и проведении косметологических процедур;
- использовать аппаратуру и оборудование при проведении косметологических процедур;
- использовать средства и методы защиты персонала и пациента при проведении косметологических процедур;
- учитывать анатомо-физиологические особенности при проведении косметологических процедур;
- использовать основные методы исследования покровных тканей пациента;
- использовать косметические средства в соответствии с типом кожи;
- выполнять не инвазивные косметологические процедуры;
- заполнять формы учёта и отчётности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

1.6 Общая характеристика программы

Программа по виду образования – дополнительное образование

Подвид - дополнительное профессиональное образование профессиональной переподготовки

Категория слушателей:

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена. Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки по профилю "Сестринское дело в косметологии" или

Высшее (техническое) образование - специалист и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области, соответствующей виду профессиональной деятельности, для непрофильного образования

Наличие указанного образования должно подтверждаться документами государственного или установленного образца.

Формы освоения программы: дистанционная, с применением исключительно электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

Дистанционная форма обучения проводится средствами платформы GetCourse on-line конференций в формате вебинаров, прямых эфиров. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет:

Личный кабинет: <https://neomed.getcourse.ru/teach/control/stream/view/id/630846096>

Логин: zhannapl@mail.ru

Пароль: [Kurs!2022](#)



Модуль 1 Косметология, основные понятия
16 уроков.

Модуль 2 Выполнение комплекса косметических услуг по
уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
11 уроков.

Итоговая аттестация
3 урока. Оксана Мироненко.

Материалы для самостоятельного обучения
33 урока.

Литература

Форма организации образовательной деятельности – индивидуальная или групповая

Количество обучающихся в группе – не ограничено

Трудоемкость обучения по данной программе – 256 академических часов

Общий срок обучения – 24 недели

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, занятия сокращаются на 15 минут.

Продолжительность академического часа составляет 30 минут.

Продолжительность занятий – 3 академических часа в день.

Число занятий в неделю: 2

Режим занятий: занятия проводятся по учебному расписанию и предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

Язык обучения – русский.

При освоении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.

Программа не рассчитана на получение второго высшего образования, а направлена на профессиональную переподготовку и расширение спектра профессиональных возможностей.

Итоговый документ – диплом о профессиональной переподготовке.

2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Результативность освоения программы систематически отслеживается в течение обучения. С этой целью используются разнообразные виды контроля: входной и текущий контроль и итоговая аттестация.

Входной контроль проводится в начале курса для определения уровня знаний, слушателей на начало обучения по программе дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовке «Сестринское дело в косметологии». Проводиться на платформе GetCourse, в форме тестирования.

Тестирование проходит с использованием компьютерных средств. Слушатель получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.

«Зачтено»	Тестирование с положительным результатом не менее 75 % правильных ответов
«Не зачтено»	Тестирование с положительным результатом менее 75 % правильных ответов

Промежуточная аттестация – проводится по окончании модуля в форме теста по модулю.

Текущий контроль успеваемости слушателей представляет систематическую проверку учебных достижений слушателей, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности, и направлен на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной программы.

Текущий контроль осуществляется педагогом в ходе изучения каждой темы на каждом занятии, в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения

(автоматизированности, быстроты выполнения и др.). Домашние задания после каждого урока проверяются педагогом.

Текущий контроль успеваемости слушателей представляет систематическую проверку учебных достижений слушателей, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной программы.

Освоение образовательной программы заканчивается итоговой аттестацией, с присвоением каждому слушателю результата «зачет / незачет».

Форма итоговой аттестации – тестирование. Итоговая аттестация позволяет оценить успешность всего курса в целом.

Итоговая аттестация охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения программы и проводится для контроля уровня понимания слушателями связей между различными ее элементами.

Критерии освоения дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии» заключается в оценке образовательных достижений, слушателей в области личностного развития и практической деятельности в работе с людьми.

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебно – тематический план дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии»

Наименование модулей/тем	Общая трудоемкость, час.	В том числе		Коды профессиональных компетенций и трудовых функций	Форма контроля	
		ТР	ПР			
Модуль 1 Косметология, основные понятия						
1.1	Введение. Входной контроль. Введение в косметологию.	4	2	2	ПК 1 – ПК 10/ОК 1 – ОК 11	Тест (Приложение 1)
1.2	Косметология. Предмет и задачи. Классификация видов услуг на предприятиях индустрии красоты. Санитарно-эпидемиологический режим работы косметологического кабинета	8	1 32:37	7	ПК 1 – ПК 10/ОК 1 – ОК 11	Текущий контроль/Устный опрос
1.3	Этика общения с клиентом в косметологическом кабинете	8	1 30:39	7	ПК 1 – ПК 10/ОК 1 – ОК 11	Текущий контроль/Устный опрос
1.4	Строение и биохимия кожи	8	1 36:25	7	ПК 1 – ПК 10/ОК 1 – ОК 11	Текущий контроль/Устный опрос
1.5	Анатомия сосудов лица	8	1 02:08	7	ПК 1 – ПК 10/ОК 1 – ОК 11	Текущий контроль/Устный опрос
1.6	Возрастные изменения кожи	8	1 01:51	7	ПК 1 – ПК 10/ОК 1 – ОК 11	Текущий контроль/Устный опрос
	Промежуточная аттестация	2	-	2	ПК 1 – ПК 10/ОК 1 – ОК 11	Тест (Приложение 2)
Модуль 2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте						
2.1	Коррекция возрастных изменений кожи лица в косметологическом кабинете	8	1 39:50	7	ПК 1 – ПК 10/ОК 1 – ОК 11	Текущий контроль/Устный опрос
2.2	Правила оказания первой помощи	8	1 11:07	7	ПК 1 – ПК 10/ОК 1 – ОК 11	Текущий контроль/Устный опрос
2.3	Ультразвуковая чистка лица	8	1 11:47	7	ПК 1 – ПК 10/ОК 1 – ОК 11	Текущий контроль/Устный опрос
2.4	Техника классического массажа лица	8	1 23:22	7	ПК 1 – ПК 10/ОК 1 – ОК 11	Текущий контроль/Устный опрос
	Промежуточная аттестация	2	-	2	ПК 1 – ПК 10/ОК 1 – ОК 11	Тест (Приложение 2)
	Самостоятельная работа	144	-	144	ПК 1 – ПК 10/ОК 1 – ОК 11	-
	Видео консультация	10	-	10	ПК 1 – ПК 10/ОК 1 – ОК 11	-
	Итоговая аттестация	2	-	2	ПК 1 – ПК 10/ОК 1 – ОК 11	Тестирование (Приложение 3)
	Итого	256				

3.2 Календарно – учебный график дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии»

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Место проведения	Наименование модулей/тем	Трудоемкость, час.	Продолжительность обучения в неделях																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Онлайн – платформа	Модуль 1 Косметология, основные понятия	46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2												
Онлайн – платформа	Модуль 2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	34											2	4	4	4	4	4	4	4	4					
Онлайн – платформа	Самостоятельная работа	144	7	7	7	7	6	7	7	7	7	6	7	7	7	6	7	7	7	7	6	7	7	7	7	
Онлайн – платформа	Видео консультация	10																				4	4	2		
Онлайн – платформа	Итоговая аттестация	2																							2	
	Итого	256																								

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

На 2022/2023 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий 30 минут
2022/2023	26.12.2022	17.06.2023	24	48	256	2 раза в неделю по 3 часа и 5 дней * 8 ак. часов

4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа вариативна, возможны изменения в содержании тем. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения.

Модуль 1 Косметология, основные понятия

Теория: Введение. Входной контроль. (Приложение 1). Введение в косметологию. Санитарноэпидемиологический режим работы косметологического кабинета. Нормативно-правовые акты. Входной контроль. Инструктаж по ТБ. Санитарноэпидемиологические требования, предъявляемые к организации медицинского профиля. Асептика и антисептика в условиях кабинета. Санитарноэпидемиологические требования, предъявляемые к организации медицинского профиля. Асептика и антисептика в условиях кабинета. Организация косметологической помощи населению. Косметические лечебницы: структурные подразделения, косметические кабинеты, устройство и оснащение кабинета. Структура отделения косметологии и сестринских служб. Задачи этих учреждений. Виды современного оборудования, приборов для проведения процедур косметологической коррекции покровных тканей, инструкции по применению. Приказы и регламентирующие документы по организации работы косметологических учреждений.

Организация косметологической помощи. Этико - деонтологические аспекты в работе медицинского персонала. Функциональные обязанности медсестры косметического кабинета. Основы медицинской этики и деонтологии. Основные требования, нормы и правила медицинской деонтологии. Критерии медицинской этики. Требования, предъявляемые к личности «медсестра». Этика взаимоотношений медработников. Некоторые правовые моральные нормы ответственности медработников. Понятие о субординации в работе медсестры. Пропаганда здорового образа жизни. Должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинской сестры кабинета косметологии; Психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности. Информационные коммуникации в профессиональной деятельности. Нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в практике медицинской сестры. Медицинская помощь при экстренных и неотложных состояниях. Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности по виду деятельности медицинской сестры по косметологии. Методы получения информированного согласия пациента на процедуру. Правила подготовки пациента к косметологическим процедурам;

Анатомо-физиологические особенности в косметологии. Анатомия костной системы. Анатомия мышечной системы. Анатомия сосудистой и нервной систем. Морфофункциональная характеристика кожи различных анатомических областей тела. Физиология кожи. Функции кожи. Секретция кожного сала. Факторы, определяющие ее активность. Структура эпидермального барьера кожи. Покровные ткани – основная область применения косметологических процедур. Натуральный Увлажняющий Фактор. Трансэпидермальная потеря влаги. Эластичность и упругость кожи. Синтез коллагена и эластина. Меланогенез. Нейрогуморальная регуляция покровных тканей. Чувствительность (гиперактивность) кожи. Кровоснабжение. Лимфатическая система и обмен тканевых жидкостей. Иннервация различных областей покровных тканей человеческого тела. Подкожная жировая клетчатка и её соединительно-тканная строма. Ногти. Комплекс мимических мышц головы и шеи. Морщины. Косметологические дефекты и эстетические недостатки. Нарушения пигментации. Гиноидная липодистрофия (целлюлит). Рубцовые изменения кожи. Пушковые волосы. Щетинистые волосы. Длинные волосы. Физиология волос в различные возрастные периоды.

Анатомо-физиологические особенности в косметологии. Строение и физиология подкожной жировой ткани и её стромы. Виды жировой ткани. Метаболизм жиров. Физиология адипоцитов. Кровоснабжение и обмен тканевых жидкостей в подкожной жировой клетчатке. Понятие о микроциркуляторном русле. Лимфостаз. Структура и организация соединительнотканной стромы подкожной жировой клетчатки. Принципы диагностики заболеваний кожи. Принципы диагностики косметических дефектов. Роль функциональной активности мышц в формировании косметических недостатков. Сосуды покровных тканей человеческого тела. Структура поверхностной системы

кровообращения. Физиология артериального и венозного русел комплекса покровных тканей. Функциональная активность мышечной системы в кровоснабжении комплекса покровных тканей. Функциональные нарушения состояния сосудов кожи и подкожной жировой клетчатки. Гнойничковые заболевания кожи. Вирусные заболевания кожи. Псориаз. Микозы. Грибковые заболевания кожи, волос, ногтей. Зудящие дерматозы. Новообразования кожи. Онихомикозы. Зудящие дерматозы. Псориаз. Заболевания волос. Косметические дефекты и заболевания кожи лица. Показания, противопоказания к проведению различных косметологических процедур на покровных тканях с учётом анатомических областей, возраста, пола. Косметологическая коррекция последствий различных дерматологических заболеваний акне. Лечение и профилактика. Препараты, применяемые в косметике. Основные косметические процедуры. Косметические средства, применяемые с гигиенической, защитной и эстетической целью. Чистка лица.

Промежуточная аттестация. Тестирование (Приложение 2)

Модуль 2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

Теория: Система и порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Косметология". Проведение подготовительных работ по проведению процедур косметологической коррекции. Современные технологии косметического массажа лица и тела. Профилактический уход за кожей лица. Общие сведения о препаратах, применяемых в косметике. Поверхностное очищение кожи. Методы глубокого очищения кожи лица. Мануальная чистка лица. Классификация масок. Косметические эффекты после применения масок. Технология выполнения масок. Косметический массаж лица. Эффекты массажа. Показания и противопоказания. Анатомо-физиологические аспекты массажа. Основные приёмы и техника выполнения косметического массажа лица, шеи, декольте и воротниковой зоны. Массаж для кожи себорейного типа (массаж по Жаке): показания и противопоказания, приёмы и техника выполнения. Тонизирующий массаж (пластический массаж): показания и противопоказания, приёмы и техника выполнения. Анатомо-физиологические аспекты косметического массажа тела. Общие показания и противопоказания для проведения массажа. Техника выполнения массажа нижних конечностей, массажа спины, массажа живота, массажа верхних конечностей и декольте. Мануальный лимфатический дренаж нижних конечностей. Технология выполнения. Виды целлюлита, причины целлюлита, стадии целлюлита. Старение кожи. Концепция запрограммированного генетически обусловленного процесса; концепция накопления токсических веществ. Свободно радикальная теория старения. Хармана, теория гликации, эндокринная и иммунологическая теории. Естественное старение кожи, гормональное фотостарение. Причинные факторы отличительные особенности. Ранние и поздние стадии старения кожи. Усталое лицо, мелкоморщинистый, деформационный, комбинированный, мускулистый типы старения кожи. Характерные черты и отличительные особенности. Главные и вторичные признаки старения лица и шеи. УФО. Типы УФ лучей, длина волн. Воздействие УФ лучей на различные слои кожи. Классификация фото типов кожи по Фицпатрику. Фотопротекторы экзогенные, эндогенные. SPF. Правила пребывания на солнце. Фотостарение. Причины развития. Классификация по Глогау. Клинические проявления. Методы коррекции и профилактики. Классификация методов коррекции возрастных изменений кожи. Основные показания и противопоказания. Возможность сочетанного применения методов.

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно - эпидемиологические правила и нормативы. Биотканевые технологии в косметологической практике. Профилактика преждевременного старения организма и ранние признаки патологии. Внутрибольничные инфекции. Механизм и пути передачи. Меры борьбы и профилактики. ВИЧ- инфекция. Классификация ВОЗ. Симптомы болезни, кожные проявления. Меры борьбы и профилактики. Виды дезинфекции, средства и способы дезинфекции, химические дезинфицирующие средства и методы стерилизации; организация дезинфекции и стерилизации в косметологических отделениях и кабинетах. Приготовление дезинфицирующего раствора, предстерилизационная обработка инструментов и предметов ухода, контроль работы младшего персонала.

Косметологическая коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений покровных тканей. Коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических

областей лицаи тела человека. Косметические средства, применяемые с гигиенической, защитной и эстетической целью. Виды лекарственных форм для наружного применения. Их отличительные особенности. Классификацию активных веществ и основ для косметических средств. Правила хранения, учета и реализации косметических средств. Характеристика основных компонентов косметических средств. Наполнители, гелеобразователи, отдушки, консерванты. Эмульгаторы эмульгирующие смеси. Применение. Особенности хранения. Эфирные масла, эмульгаторы, аминокислоты. Природные полимеры, полисахариды. Гиалуроновая кислота. Силиконы. Применение, особенности хранения. Растительные экстракты. Витамины. Препараты, отбеливающие кожу. Применение косметологии.

Аппаратная косметология. Физиотерапевтические методы воздействия в косметологии. Гальванизация. Дезинкрустация. Дарсонвализация. Криотерапия. Микротоковая терапия. Брашинг (броссаж). Аэробика для мышц и кожи лица. Фейс - билдинг. Методы физиотерапевтического воздействия на основе искусственных физических факторов. Комплексная диагностика кожи лица и тела. Дерматоскопия. Биоимпедансометрия. Методы исследования состояния покровных тканей человеческого организма. Средства и методы коррекции эстетических недостатков покровных тканей человека. Косметика и космецевтика. Ароматерапия. Эфирные масла и ароматерапия. Характеристика косметических продуктов, применяемых в косметологической практике. Биологически активные компоненты косметических продуктов. Характеристика косметических продуктов, применяемых в косметологической практике под аппаратную косметологию. Электротерапия (дарсонвализация, микротоковая терапия, электрокоагуляция, электромиостимуляция и др.) Фототерапия (IPL). Фотоэпиляция. Фото омоложение. Фото лечение акне. Ультразвуковая терапия и вакуумные методы. Факторы физической и механической природы. Вакуумно-ролликотый массаж.

Промежуточная аттестация. Тестирование (Приложение 2)

Самостоятельная работа: Самостоятельная работа обучающихся является важнейшей составной частью учебного процесса. Она представляет собой осознанную познавательную деятельность, направленную на решение задач, определенных педагогом.

В ходе самостоятельной работы слушатель решает следующие задачи:

- самостоятельно применяет в процессе самообразования учебно-методический комплекс, созданный педагогом в помощь слушателю;
- изучает учебную литературу, углубляет и расширяет знания, полученные на занятиях;
- осуществляет поиск ответов на обозначенные педагогом вопросы и задачи;
- самостоятельно изучает отдельные темы и разделы учебных модулей;
- самостоятельно планирует процесс освоения материала в сроки, предусмотренные графиком;
- совершенствует умение анализировать и обобщать полученную информацию;
- развивает навыки научно-исследовательской работы.

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся в часах по всем дисциплинам указывается в рабочих учебных планах. (144 ак. часа). На платформе предоставлены материалы для самостоятельного изучения.

neomed

Тренинг • Структурное дело в косметологии • Модуль 1 Косметология, основные понятия

Материалы для самостоятельного обучения

- История косметологии.
- Этика и психологии общения с клиентом
- Санитарно – эпидемиологические требования и нормы в сфере косметических услуг
- Организация работы косметического кабинета
- Строение и физиология кожи.
- Строение придатков кожи. Кровоснабжение и иннервация кожи.
- Кожный барьер.Увлажнение кожи.
- Физиология старения кожи.
- Методы эстетической медицины
- Косметологии для мужчин.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

neomed

Тренинг • Структурное дело в косметологии • Модуль 2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

Материалы для самостоятельного обучения

- Клиническая характеристика кожи лица по основным типам, принципы косметологического ухода
- Гигиена труда. Санитарноэпидемиологические требования, предъявляемые к организации медицинского профиля, асептика и антисептика
- Виды косметических процедур
- Подбор профилактических косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте.
- Косметические массажные техники.
- Пилинги.Гигиеническая чистка лица.
- Окраска бровей ресниц, коррекция формы бровей
- Мужская косметология.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

neomed

Тренинг • Структурное дело в косметологии • Материалы для самостоятельного обучения

Основы дерматологии

- Введение в дерматологию.Диагностика кожи.
- Особенности метаболизма кожи, защитные барьеры кожи, процесс кератинизации.
- Угревая болезнь.Гнойничковые заболевания кожи.
- Новообразования кожи.
- Келоидные и атрофических рубцы.
- Дерматомикозыцеликомикозы и вирусные заболевания кожи.
- Аллергодерматозы.
- Есть задание
Практическое задание
- Есть задание
Тестирование

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

neomed

Тренинг • Структурное дело в косметологии • Материалы для самостоятельного обучения

Технология косметических процедур.

- Наружная терапия. Критерии выбора.
- Парафинотерапия
- Ароматерапия в эстетической косметологии
- Основы инструментальной диагностики кожи и волос. Лабораторная диагностика в косметологии.
- Есть задание
Практическое задание
- Есть задание
Тестирование

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

neomed

Тренинг • Структурное дело в косметологии • Материалы для самостоятельного обучения

Эстетический уход за телом.

- Основы технологий коррекции тела. Эстетический уход за шеей и областью декольте.
- Основы рационального питания.
- БАДы при коррекции лишнего веса.
- Целлюлит. Этиология, патогенез. Профилактика целлюлита. Классическая технология коррекции тела.
- Комплексные подходы к коррекции фигуры
- Кинезиологическое тестирование в практике косметолога.
- СПА процедуры в косметологическом кабинете.
- Технология коррекции тела с использованием вакуума и биомассажа.
- Технология масок в косметологии.
- Методы коррекции косметических недостатков
- Есть задание
Практическое задание
- Есть задание
Тестирование

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

neomed

Тренинг • Структурное дело в косметологии • Материалы для самостоятельного обучения

Основы эпиляции и депиляции.

- Анатомия и физиология волос.
- Лазерная эпиляция. Восковая эпиляция.
- Электроэпиляция. Шугаринг.
- Виды и технология выполнения депиляции.
- Есть задание
Практическое задание
- Есть задание
Тестирование

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Итоговая аттестация: Тесты (Приложение 3)

5 ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Методические рекомендации по освоению реализации программы дополнительного

профессионального образования профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии»

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Мы разработали образовательную программу профессиональной переподготовки в интернет - маркетинге так, чтобы обучение давалось легко без потери качества. И слушатели проходили профессиональную переподготовку до конца, не бросали на полпути из-за большого объема информации и сложных заданий. Могли совмещать обучение с работой или параллельным образованием.

Курс сжатый, но качественный. Педагоги отобрали для видео-лекций и вебинаров самую важную информацию, основываясь на требованиях профессиональных стандартов, личном трудовом опыте. Теоретические материалы изложены понятным языком, в концентрированном виде, без «воды» и лирических отступлений не по теме.

Образовательный процесс предусматривает следующие виды и формы учебных занятий: видео- лекции, практические занятия, выполнение входного и текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, самостоятельной работы, видеоконсультаций.

Изучение каждого раздела программы имеет практическую направленность и предполагает решение задач, предусматривающих приобретение слушателями конкретных профессиональных компетенций, умений и навыков.

Групповые и индивидуальные видеоконсультации проходят при непосредственном общении преподавателя и слушателя в ходе обучения, видеоконференций и организуются в дистанционном режиме.

Онлайн-обучение не исключает домашних заданий и общения с преподавателями, всё это также выполняется в системе. Каждая тема включает в себя практические (домашние) задания.

При реализации Программы в учебном процессе используются глобальные и локальные компьютерные сети для обеспечения доступа к информационным образовательным ресурсам и для управления учебным процессом независимо от местонахождения человека.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Онлайн - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у слушателя есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения.
- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- online-занятие (прямые эфиры вопрос-ответ, online-консультация);
- фрагменты и материалы образовательных Интернет-ресурсов;
- чат-занятия (учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий, проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату);
- адресные дистанционные консультации.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, занятия сокращаются на 10-15 минут.

Также отличительной особенностью данной программы является подключение профессионалов при проведении занятий, которые могут более полно и доступно объяснить слушателям изучаемые темы, проводить практические занятия.

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии» обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в

Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Педагоги - должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий соответствует требованиям Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

5.3 Материально-технические база программы дополнительного профессионального образования

ООО УМЦ «Неомед» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Личный кабинет: <https://neomed.getcourse.ru/teach/control/stream/view/id/630846096>

Логин: zhannapl@mail.ru

Пароль: [Kurs!2022](#)

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды (платформа GetCourse);
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук HP – 1 шт.;
- Устройства воспроизведения звука (наушники, колонки)
- Устройства ввода звука (микрофон, веб камера)
- Программное обеспечение;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome

5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

5.5 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы «Сестринское дело в косметологии» обеспечено электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

1. Организационно-методические материалы;
2. Учебные презентации по темам:
 - «Техника безопасности и охрана труда»;
 - «Косметология. Предмет и задачи. Классификация видов услуг на предприятиях индустрии красоты»;
 - «Санитарно-эпидемиологический режим работы косметологического кабинета»;
 - «Этика общения с клиентом в косметологическом кабинете»;
 - «Строение и биохимия кожи»;
 - «Анатомия сосудов лица»;
 - «Возрастные изменения кожи»;
 - «Коррекция возрастных изменений кожи лица в косметологическом кабинете»
 - «Правила оказания первой помощи»;
 - «Ультразвуковая чистка лица»;
 - «Техника классического массажа лица»;
3. Учебный план работы педагога;
4. Календарный учебный график;

Интернет ресурсы:

1. Ахабадзе А. Ф., Арутюнов В. Я. / Практическое пособие для медицинских сестер косметичек массажисток/ <https://disk.yandex.ru/i/qAYzFIURoTjbqA>
2. Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И. / Анатомия мышечной системы / https://disk.yandex.ru/i/ntWoYWCYsISj_A
3. Кашутин Л.С. / ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ / <https://disk.yandex.ru/i/Y7IJySRTI3lbOw>
4. Круглова, А. Г. Стенько, Н. В. Грязева / Акне и розацеа. Клинические проявления, диагностика и лечение/ <https://disk.yandex.ru/i/hZEP4k1PGmBH2w>
5. Костюкова Э.О./ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В КОСМЕТОЛОГИИ ПРАКТИКУМ / <https://disk.yandex.ru/i/1NJaUaA3DoYZ-Q>
6. Позднякова О.Н., Складнова Е.Ю. / Введение общую дерматологию / <https://disk.yandex.ru/i/4eTy-e4mQ7vaBw>
7. Сафроненко В.А., Гасанов М.З. / Физиотерапия и физиопрофилактика/ <https://disk.yandex.ru/i/KjkHx5X-PPQZzw>
8. Финандо Донна / Новейшая энциклопедия массажа. Техники давления и растягивания. Точки напряжения / <https://disk.yandex.ru/i/gdIywgMKLZGaLw>

5.6 Контрольно - оценочные материалы

Проведение мониторинга успеваемости слушателей. Содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО УМЦ «Неомед», онлайн платформа GetCourse. С примерами оценочных средств можно ознакомиться на платформе СДО.

Тест для проведения входного контроля

neomed

Список тренингов - Стриженское дело в косметологии

Модуль 1 Косметология, основные понятия

Действия - Редактировать урок

Входной контроль

1 из 6 уроков
Необходимо выполнить задание

Следующий урок
Видео-лекция

Задание

Вопрос №1 из 5

Два самых необходимых (с Вашей точки зрения) качества для успешной работы врача-косметолога:

- умение сопереживать (способность прожизнать в мысли другого человека и поощрять его проблемы)
- очень высокий уровень застревания в ограниченном спектре методов (основательное знание теории и владение практическими навыками)
- наличие показателной внешности (качество кожи, волос, ногтей)
- хорошие владения компьютерными программами (для обучения, теоретических занятий)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

neomed

Список тренингов - Стриженское дело в косметологии

Модуль 1 Косметология, основные понятия

Действия - Редактировать урок

Входной контроль

1 из 6 уроков
Необходимо выполнить задание

Следующий урок
Видео-лекция

Задание

Вопрос №2 из 5

Эстетические процедуры это:

- Аппаратные методики
- Уход с применением косметических препаратов.
- Массаж лица
- Все перечисленное верно.

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

neomed

Список тренингов - Стриженское дело в косметологии

Модуль 1 Косметология, основные понятия

Действия - Редактировать урок

Входной контроль

1 из 6 уроков
Необходимо выполнить задание

Следующий урок
Видео-лекция

Задание

Вопрос №3 из 5

Выберите один или несколько вариантов ответа

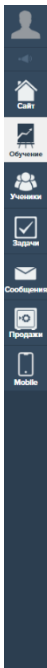
Укажите функцию, несвойственную коже:

- вазозащита
- вазодилатация
- барьерная
- образование токсинов

Отправить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



Модуль 1 Косметология, основные понятия

Действия - Редактировать урок

Входной контроль

1 из 6 уроков
Необходимо выполнить задание

Следующий урок
Видео лекция

Задание

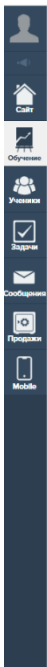
Вопрос №4 из 5

Какие из перечисленных процедур относятся к аппаратным методикам

- Вакуумный массаж
- АкваПилинг
- Алмазная дермабразия
- Все перечисленное верно

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



Модуль 1 Косметология, основные понятия

Действия - Редактировать урок

Входной контроль

1 из 6 уроков
Необходимо выполнить задание

Следующий урок
Видео лекция

Задание

Вопрос №5 из 5

Трихолог это специалист в области:

- Лечение заболеваний кожи
- Лечение выпадения волос
- Специализат в области коррекции тела.

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



Тест для прохождения промежуточного контроля после 1 модуля

Модуль 1 Косметология, основные понятия Действия Редактировать урок

Тестирование

Продолжить урок
Практическое задание

6 из 6 уроков
Необходимо выполнить задание

Задание

Вопрос №1 из 7

Укажите поверхностный слой строения кожи

Дерма

Эпидермис

Подково-железные клетки

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

[Перейти к шаблону рабочего стола](#)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

Модуль 1 Косметология, основные понятия Действия Редактировать урок

Тестирование

Продолжить урок
Практическое задание

6 из 6 уроков
Необходимо выполнить задание

Задание

Вопрос №2 из 7

Укажите связующий слой между эпидермисом и дермой.

Базальный слой

Зеркальный слой

Шиповатый слой

Роговый слой

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

Модуль 1 Косметология, основные понятия Действия Редактировать урок

Тестирование

Продолжить урок
Практическое задание

6 из 6 уроков
Необходимо выполнить задание

Задание

Вопрос №3 из 7

Выберите один или несколько вариантов ответа

Меланоциты – крупные отросчатые клетки располагаются ... слое и способны вырабатывать пигмент меланин.

Базальном

Зеркастом

Шиповатом

Роговом

Ответов нет

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

Модуль 1 Косметология, основные понятия

Действия Подчеркнуть урок

Тестирование

Продвинутый урок
Практическое задание

6 из 6 уроков
Необходимо выполнить задание

Задание

Вопрос №4 из 7
Выберите один или несколько вариантов ответа

Меланоциты ... передавать меланин кератиноцитам

- Способны
- Не способны

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

Модуль 1 Косметология, основные понятия

Действия Подчеркнуть урок

Тестирование

Продвинутый урок
Практическое задание

6 из 6 уроков
Необходимо выполнить задание

Задание

Вопрос №5 из 7
Выберите один или несколько вариантов ответа

Большие отростчатые клетки, располагаются преимущественно в шиповатом слое, осуществляют иммунные функции

- Кератиноциты
- Клетки Меркеля
- Клетки Лангерганса
- Меланоциты

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

Модуль 1 Косметология, основные понятия

Действия Подчеркнуть урок

Тестирование

Продвинутый урок
Практическое задание

6 из 6 уроков
Необходимо выполнить задание

Задание

Вопрос №6 из 7
Выберите один или несколько вариантов ответа

Механорецепторы – осязательные клетки

- Кератиноциты
- Клетки Меркеля
- Клетки Лангерганса
- Меланоциты

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

Модуль 1 Косметология, основные понятия

Действия Поддерживать роль

Тестирование

Промежуточный урок Практическое задание 6 из 6 уроков
Необходимо выполнить задание

Задание

Вопрос №7 из 7
Выберите один или несколько верных ответов

Потовые железы локализованы в ... слое дермы.

Соединке

Сетчатке

Слизистых

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Тест для прохождения промежуточного контроля после 2 модуля

Список тренингов - Социальное дело в косметологии

Модуль 2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

Тестирование по 2 модулю

Промежуточный урок Практическое задание 3 из 3 уроков
Есть задание

Задание

Вопрос №1 из 10
Выберите один или несколько верных ответов

ЛИСТЕР ПРЕДЛОЖИЛ ДЛЯ СТЕРИЛИЗАЦИИ И ДЕЗИНФЕКЦИИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАСТВОР:

перекиси водорода

перманганата калия

карболовой кислоты

борной кислоты

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Список тренингов - Социальное дело в косметологии

Модуль 2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

Тестирование по 2 модулю

Промежуточный урок Практическое задание 3 из 3 уроков
Есть задание

Задание

Вопрос №2 из 10
Выберите один или несколько верных ответов

РЕЗИНОВЫЕ ПЕРЧАТКИ СТЕРИЛИЗУЮТ:

в сухожаровом шкафу

в автоклаве

в парфюмерной камере

в озоновой

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



Модуль 2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

Тестирование по 2 модулю

Предыдущий урок 3 из 3 уроков
Практическое задание Есть задание

Задание

Вопрос №3 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

НАИБОЛЕЕ НАДЕЖНЫМ СПОСОБОМ СТЕРИЛИЗАЦИИ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ ЯВЛЯЕТСЯ:

- кипячением
- автоклавирование
- в ультразвуковой ванне
- кипячением с хлоргексидином

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



Модуль 2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

Тестирование по 2 модулю

Предыдущий урок 3 из 3 уроков
Практическое задание Есть задание

Задание

Вопрос №4 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ЗА ОБРАБОТКОЙ РУК ПРОИЗВОДИТСЯ:

- 1 раз в неделю
- 1 раз в месяц
- ежедневно
- 1 раз в полгода

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



Модуль 2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

Тестирование по 2 модулю

Предыдущий урок 3 из 3 уроков
Практическое задание Есть задание

Задание

Вопрос №5 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ СКРЫТОЙ КРОВИ НА ИНСТРУМЕНТАХ ИСПОЛЬЗУЮТ ПРОБУ:

- бензидиновую
- калиевую
- соляную
- бергамовую

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



Модуль 2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

Тестирование по 2 модулю

Продвинутый урок
Практическое задание

3 из 3 уроков
Есть задание

Задание

Вопрос №6 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

ДЛЯ ОБРАБОТКИ РАН ПРИМЕНЯЮТ РАСТВОР ПЕРЕКИСИ ВОДОРОДА В КОНЦЕНТРАЦИИ:

- 3%
- 6%
- 10%
- 5%

[Ответить](#)

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



Список тренингов - Социальное дело в косметологии

Модуль 2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

Тестирование по 2 модулю

Продвинутый урок
Практическое задание

3 из 3 уроков
Есть задание

Задание

Вопрос №7 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

Из перечисленных косметических средств для демакияжа пациенток с сухой кожей предпочтительны:

- косметическое молоко для сухой кожи;
- водостойкое средство;
- жидкост для снятия макияжа (наде безалкоголь);

[Ответить](#)

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



Список тренингов - Социальное дело в косметологии

Модуль 2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

Тестирование по 2 модулю

Продвинутый урок
Практическое задание

3 из 3 уроков
Есть задание

Задание

Вопрос №8 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

Укажите эффекты тонизирования кожи:

- улучшение микроциркуляции;
- увлажнение кожи;
- сокращение кожи;

[Ответить](#)

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Список тренингов - Сестринское дело в косметологии

Модуль 2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

Тестирование по 2 модулю

Продвинутый урок
Практическое задание

3 из 3 уроков
Есть задание

Задание

Вопрос №9 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

Укажите определение термина «броссаж»:

- метод глубокого очищения кожи с помощью косметического ватного
- воздействие на кожу отрицательного давления;
- очищение кожи с помощью различных очищающих средств;
- косметологическая процедура, основанная на воздействии на кожу ватного горячего воздуха.

Отправить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Список тренингов - Сестринское дело в косметологии

Модуль 2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

Тестирование по 2 модулю

Продвинутый урок
Практическое задание

3 из 3 уроков
Есть задание

Задание

Вопрос №10 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

Укажите противопоказания для проведения броссажа:

- чувствительная кожа;
- нарушение целостности кожного покрова;
- заболевания сердечнососудистой;
- лишний вес кожи лица

Отправить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Итоговый контроль (тестирование)



Итоговое тестирование

Предыдущий урок
 2 из 3 уроков
 Следующий урок
Видео-консультация
 Есть задание
 Итоговое практическое задание

Задание

Вопрос №1 из 30

Выберите один или несколько вариантов ответа

Какая функция не свойственна коже человека:

- ресорбирует;
- выделяет;
- перисортулирует;
- мимикрирует;
- орган чувств;

[Ответить](#)

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
 Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



Итоговое тестирование

Предыдущий урок
 2 из 3 уроков
 Следующий урок
Видео-консультация
 Есть задание
 Итоговое практическое задание

Задание

Вопрос №2 из 30

Выберите один или несколько вариантов ответа

Ежедневная потеря волос с волосистой части головы у человека составляет:

- около 100;
- около 200;
- около 300;
- около 500;
- около 1000;

[Ответить](#)

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
 Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



Итоговое тестирование

Предыдущий урок
 2 из 3 уроков
 Следующий урок
Видео-консультация
 Есть задание
 Итоговое практическое задание

Задание

Вопрос №3 из 30

Выберите один или несколько вариантов ответа

Коллаген какого типа преобладает в коже взрослого человека?

- III;
- IV;
- VII;
- I;
- V;

[Ответить](#)

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
 Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



Итоговое тестирование

Предыдущий урок
Видео-консультация

2 из 3 уроков
Есть задание

Следующий урок
Итоговое практическое задание

Задание

Вопрос №4 из 30

Выберите один или несколько вариантов ответа

От какого пигмента не зависит нормальный цвет кожи:

- меланин;
 - гемоксидерин;
 - билирубин;
 - каротин;
 - оксигемоглобин;
- Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



Итоговое тестирование

Предыдущий урок
Видео-консультация

2 из 3 уроков
Есть задание

Следующий урок
Итоговое практическое задание

Задание

Вопрос №5 из 30

Выберите один или несколько вариантов ответа

С возрастом во всех слоях кожи преобладают явления:

- отека;
 - атрофии;
 - пролиферации;
 - десквакации;
 - свечения
- Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



Итоговое тестирование

Предыдущий урок
Видео-консультация

2 из 3 уроков
Есть задание

Следующий урок
Итоговое практическое задание

Задание

Вопрос №6 из 30

Выберите один или несколько вариантов ответа

Какие вещества удерживают воду на уровне дермы?

- гиалуроновая кислота;
 - коллаген;
 - ретикулин;
 - гиалуронидаза;
 - все перечисленное верно.
- Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



Итоговое тестирование

Предыдущий урок
Видео-консультация

2 из 3 уроков
Есть задание

Следующий урок
Итоговое практическое задание

Задание

Вопрос №7 из 30

Выберите один или несколько вариантов ответа

Какие клетки кожи синтезируют коллаген?

- базальные эпителиоциты;
 - клетки Лангерганса;
 - тучные клетки;
 - гистиоциты;
 - дермальные фибробласты.
- Отвечать

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



Итоговое тестирование

Предыдущий урок
Видео-консультация

2 из 3 уроков
Есть задание

Следующий урок
Итоговое практическое задание

Задание

Вопрос №8 из 30

Выберите один или несколько вариантов ответа

Ростковой зоной ногтей пластинок является:

- матрикс ногтя;
 - корень ногтя;
 - тело ногтя;
 - ложе ногтя;
 - эпонихий
- Отвечать

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



Итоговое тестирование

Предыдущий урок
Видео-консультация

2 из 3 уроков
Есть задание

Следующий урок
Итоговое практическое задание

Задание

Вопрос №9 из 30

Выберите один или несколько вариантов ответа

Стержень волоса состоит из следующих слоёв:

- кутикулу, коркового и мозгового вещества;
 - мозгового вещества;
 - наружной оболочки и мозгового вещества;
 - слой Гейбля, Гейбле и кутикулы;
 - кортекса и медулы.
- Отвечать

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"











Итоговое тестирование

Предыдущий урок
Видео-консультация
2 из 3 уроков
Есть задание
Следующий урок
Итоговое практическое задание

Задание


Вопрос №10 из 30

Выберите один или несколько вариантов ответа

Болевые нервные окончания находятся:

- в ретикулярной дерме;
- в подкожно-жировой клетчатке;
- в папиллярной дерме;
- распределены среди всех слоев эпидермиса;
- в базальном слое эпидермиса.

[Ответить](#)


 добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".









Итоговое тестирование

Предыдущий урок
Видео-консультация
2 из 3 уроков
Есть задание
Следующий урок
Итоговое практическое задание

Задание


Вопрос №11 из 30

Выберите один или несколько вариантов ответа

Тактильные нервные окончания находятся:

- в дерме;
- в подкожно-жировой клетчатке;
- в эпидермисе;
- эпидермально – дермально;
- по всему слою;

[Ответить](#)


 добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Русский
 Русский **клавиатура** "Параметры".
 Для перемещения методов ввода нажмите клавиши
 WINDOWS+PROBOL.









Итоговое тестирование

Предыдущий урок
Видео-консультация
2 из 3 уроков
Есть задание
Следующий урок
Итоговое практическое задание

Задание


Вопрос №12 из 30

Выберите один или несколько вариантов ответа

Сальные железы располагаются по всему кожному покрову, за исключением:

- кожи волосистой части головы и шеи;
- кожи лба и носа;
- кожи ладоней и подошв;
- кожи груди и спины;
- кожи красной каймы губ.

[Ответить](#)


 добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".









Итоговое тестирование

Предыдущий урок
Видео-консультация
2 из 3 уроков
Есть задание
Следующий урок
Итоговое практическое задание

Задание


Вопрос №13 из 30

Выберите один или несколько вариантов ответа

Упругость кожи не определяется

- эластичности волоконца;
- количества волоконца;
- коллагенов в волоконце;
- гликозанинотриазана;
- активностью металлопротеиназ

[Отправить](#)


 добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"









Итоговое тестирование

Предыдущий урок
Видео-консультация
2 из 3 уроков
Есть задание
Следующий урок
Итоговое практическое задание

Задание


Вопрос №14 из 30

Выберите один или несколько вариантов ответа

Гиалуроновая кислота является составляющей всего, кроме:

- эпидермального липидного барьера;
- слюны;
- синовиальной жидкости;
- матрикса дентина;
- элавы зреша.

[Отправить](#)


 добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"









Итоговое тестирование

Предыдущий урок
Видео-консультация
2 из 3 уроков
Есть задание
Следующий урок
Итоговое практическое задание

Задание


Вопрос №15 из 30

Выберите один или несколько вариантов ответа

Наибольшее количество витамина E содержит:

- сливочное масло;
- печень трески;
- молоко;
- оливковое масло;
- масло шишечных и кукурузных зародышей

[Отправить](#)


 добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

Видео-консультация

Есть задание

Задание

Вопрос №16 из 30

Выберите один или несколько вариантов ответа

Сколько стадий выделяют в клиническом развитии воспалительного процесса?

- 3: эмиграция, альтерация, пролиферация.
- 5: альтерация, пролиферация, дегенерация, агрегация, регенерация.
- 4: агрегация, пролиферация, дегенерация, регенерация.
- 2: альтерация, дегенерация.
- нет правильного ответа.

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

Видео-консультация

Есть задание

Задание

Вопрос №17 из 30

Выберите один или несколько вариантов ответа

На поверхности кожи:

- кислая среда.
- нейтральная среда.
- щелочная среда.
- слабощелочная среда.
- слабокислотная среда.

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

Видео-консультация

Есть задание

Задание

Вопрос №18 из 30

Выберите один или несколько вариантов ответа

Гидролипидный барьер кожи обусловлен:

- выделение потовых желез;
- выделение сальных желез;
- себумом, потом и эссенциальными жирными;
- толщиной рогового слоя;
- толщиной дермы.

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

Видео-консультация ЕСТЬ ЗАДАНИЕ задание

Задание

Вопрос №19 из 30

Выберите один или несколько вариантов ответа

Время полного обновления волоса составляет:

- 10 дней;
- 100 – 150 дней;
- 200 – 250 дней;
- 300-600 дней;
- свыше 30 дней.

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

Видео-консультация ЕСТЬ ЗАДАНИЕ задание

Задание

Вопрос №20 из 30

Выберите один или несколько вариантов ответа

Запах, появляющийся при потоотделении определяется:

- составом секрета потовых желез;
- метаболитами бактерий, разлагающих составляющие секрета потовых желез;
- особенностями питания пациента;
- полом пациента;
- все перечисленное верно.

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

Видео-консультация ЕСТЬ ЗАДАНИЕ задание

Задание

Вопрос №21 из 30

Выберите один или несколько вариантов ответа

По типам кожи выделяют:

- сухую;
- комбинированную;
- чувствительную;
- жирную;
- все перечисленное.

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

видео-консультация с.11.11.2017 задание

Задание

Вопрос №22 из 30

Выберите один или несколько вариантов ответа

Для сухой кожи не характерно:

- слабая пористость;
- раздражение и шелушение;
- появление сосудистой сеточки;
- наличие акне;
- преждевременное старение.

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

видео-консультация с.11.11.2017 задание

Задание

Вопрос №23 из 30

Выберите один или несколько вариантов ответа

Жирная кожа характеризуется:

- наличием комедонов;
- широкими порами;
- гиперкератозом фолликулов;
- себорей;
- все перечисленное.

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

видео-консультация с.11.11.2017 задание

Задание

Вопрос №24 из 30

Выберите один или несколько вариантов ответа

Подкожно-жировая клетчатка не обеспечивает:

- амортизационные свойства кожи;
- водосталкивающие свойства кожи;
- теплообменные свойства кожи;
- иммунологические свойства кожи;
- депонирующие свойства кожи.

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

Видео-консультация ЕСТЬ ЗАДАНИЕ задание

Задание

Вопрос №25 из 30

Выберите один или несколько вариантов ответа

Выберете подвижные кости черепа:

- нижняя челюсть;
- скуловая;
- височная;
- лобная;
- слезная;

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
 Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

видео-консультация ЕСТЬ ЗАДАНИЕ задание

Задание

Вопрос №26 из 30

Выберите один или несколько вариантов ответа

К причинам процессов старения кожи относят:

- генетические (хронологические);
- гормональные;
- связанные с воздействием факторов окружающей среды;
- иммунологические;
- все вышеперечисленное

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
 Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

13 декабря 2022 г.

видео-консультация ЕСТЬ ЗАДАНИЕ задание

Задание

Вопрос №27 из 30

Выберите один или несколько вариантов ответа

Эпидермис это –

- однослойный призматический эпителий;
- многослойный плоский, ороговевающий эпителий;
- многослойный эпителий;
- цилиндрический эпителий;
- переходный эпителий;

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
 Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

Видео-консультация Есть задание задание

Задание

Вопрос №28 из 30

Выберите один или несколько вариантов ответа

Меланин образуется из бесцветной аминокислоты:

- тирозина;
- триптофана;
- треонина;
- метионина;
- глутамина;

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

Видео-консультация Есть задание задание

Задание

Вопрос №29 из 30

Выберите один или несколько вариантов ответа

При диагностике состояния кожи не учитывают :

- возраста;
- функциональной активности сальных желез;
- вязкости кожи;
- степени оволосения;
- кислотно-щелочного баланса желудка;

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

Видео-консультация Есть задание задание

Задание

Вопрос №30 из 30

Выберите один или несколько вариантов ответа

Площадь кожи человека в среднем:

- 15000-20000 м кв.;
- 1,5-2 м кв.;
- 150-200 м кв.;
- 150-200 сантиметров;
- 150-200 квадратных метров.

Ответить

добавить комментарий к уроку (ответ на задание здесь давать не нужно)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"